

دائرة التربية والتعليم

من مجلس الوزارة السيفية المعظمة

لاغتنام البركات

في

ايام التعبدات المباركة

التوجيهات

فضل تهيي چه

اهني ضيبه

الداعي الاجل الاوحد سيدنا محمد برهان الدين اقطاع نو
احسان چه كرمؤمنين انے چهوتا چهوتا فرزندونے اپنا دورنا نبي
سيد المرسلين مولانا محمد المصطفى صلعم انے اپنا جانشين امام الزمان ع انے
امام الزمان ع انے نائب انے قائم مقام اقا سيدنا محمد برهان الدين طع نا
ميلاد مبارك نا مبارك ايام - ايام التعبدات المباركة ما خلدي بركات
سي مؤمنين نا گهرو بهرائي جائی انے چهوتا چهوتا فرزندونے بهي يه
بركات نو حظ او فرملے انے چهوتين سي يه مثل نا عمل کرواني تربية نا

سبب مهوتا ٿئي نه مولیٰ طع پر فداء ٿهائي تر خاطر ايام التبعيدات المباركة ما فرزندو بهي اهني حد مطابق تبعيدات نا عملو ڪري نه برڪات حاصل ڪرے انے اهنے ديکهي نه اهنا ما باوانے خوشي ٿهائي بلکه حقيقي باوا اپنا مولیٰ طع ني انکھو ڀر فرزندو ما ٿهندي ٿهائي انے فرزندونا عملونا سبب مولیٰ طع نا دل نه مسرة ٿهائي تر خاطر من دائرة التربية والتعليم

لاغتنام برڪات

ايام البرڪات المباركة

التوجيهات

موكلو اما اوي ڇھ .

۱ سال ايام التبعيدات المباركة ما هر سال مطابق حضور اعلىٰ طع نه هديته ني نية سي مدرسة نا فرزندو حسب مايلي تبعيدات نا اعمال ڪرے -

قرآن مجيد ني تلاوة

سورة يس ني تلاوة

ياسيد الشهداء نا مرثية ني تلاوة

پنجتن پاڪ ۲۴ نا نام مبارك ني تسابيح ، يا طيب ۲۴ ،

يا طاهر رض يا محمد طع ني تسابيح ڪرے .

هر سال مطابق اسال بهي اقامولى طع^{طع} ني طول العمر ني نية پر
سيدنا حاتم رض^{رض} انے سيدنا طاهر سيف الدين رض^{رض} ني دريس ني
مجلس نو ثواب حاصل کروانا خاطر مدرسة نا فرزندو پوتاني
رقم ماسي کرے ،

ير مجلس ني تياري فرزندو کرے ، انے دريس تمام تھاوا
بعد دعوة ني رسم مطابق سگلي تولي فرزندو کرے ، صلوات نا جن
جمارواني خدمة فرزندو لئي اھے . (ا برنامج نے کامياب کروا واسطے
جماعة طرف سي خرج وغيره ما فرزندو نے مساعدة کروا ما اوے) .

ايچمثل ير دريس ما يا ايام التبعيدات المباركة ما كوئي بهي
پروگرام ما فرزندو مولانا طع^{طع} ني شان ما تقرير کرے .

ايچمثل ا مبارك ايام ما

مولانا المنعم طع^{طع} ني شان ما فرزندو مدح لکھے انے

على الامكان مجلس ما پرھے ،

هر سال فرزندو تهاني نا كارد تيار کرے چھے يرچ مثل

ا سال بهي فرزندو تهاني نا كارد تيار کرے ،

ا تبعيدات نا مبارك ايام ني بركات فرزندو واسطے هميشه

باقى رهے تر خاطر روزانه يا سيد الشهداء نا مرثية ماسي جتنو

زیرادہ امکان تھائی اتنا بند نی تلاوة کرے . بلکہ حضور اعلیٰ ^{طع} یر جر
مثل ارشاد فرمایو چھے یر ارشاد مبارک نی روشنی ما جتو بنے اتنا
زیرادہ یاسید الشہداء نا بند حفظ کرے .

انے یاسید الشہداء نا زیرادہ بند حفظ کرنا رنے فاخر جائزہ
بھی اپواما اوے .

کذلک مولانا المنعم ^{طع} نی خوشی مطابق جتو بنے اتنو
قران مجید نی تلاوة کرے خاصہ ۳۰ مو پارہ بالتمام حفظ کرے
انے حفظ کرنا فرزندونے فاخر جائزہ سی نوانرواما اوے .

ایجمل فرزندونے خیر نا اعمال کروانی عاده پرے یر
غرض سی فرزندو چھوتا پیمانہ پر قرضا حسنا واسطے رقمو اپنے ،
یر فرزندونی رقمنے قانون نا دائرہ ما رہی نے علحدہ
طور پر جمع کرے انے اہمسی جر مثل امکان تھائی قرضا حسنا نی
رقم ضرورہ مندنے اپواما اوے تاکہ چھوتین سی فرزندو ا مثل سی
عمل کری ثواب نا عمل ما شامل تھئی مولیٰ ^{طع} نی خوشی حاصل
کرے . (قرضا حسنا متعلق details خلف ہذا علی العامل الحاضر موکلوما اوے)

فی موضعک ا توجیہات مطابق تمام فرزندو تعبدات نا
عمل ما شامل تھائی تر واسطے محکم پروگرام تیار کروانے تر بعد

ایام التعدادات المباركة بالتفصیل مع التصاویر پروگرام نو رپورت
فی التعلیم عرض کروو .

رپورت عرض کروا واسطے رپورت فارم تیار کری نے
موکلوا ما اوسے یر اعتناء نا ساھ بھری جھان فوتاؤ لگاوانا هوئی
وھان برابر لگاوے تاکہ یر رپورت حضرة امامیة ما عرض تھئی
سکے .