



منهج النصاب

الدرجة الابتدائية

دائرة التربية والتعليم



منهج النصاب

الدرجة الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ارسل نبير محمد صلى الله عليه وآله شاهدا ومبشرا ونذيرا * وداعيا
الى الله باذنر وسراجا منيرا * وصلى الله على نبير الذي يعلم الكتاب والحكمة
ويشير من الله فضلا كبيرا * وعلى وصير علي جعله لخصائص النبوية نظيرا * و
على الائمة من ذريته الطاهرين يطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا * و
على دعاهم المطلقين لاسيما على داعي عصرنا ومالك امرنا وكعبة نفوسنا وقبله
قلوبنا سيدنا ومولانا ابي القائد جوهر محمد برهان الدين اطال الله بقاءه الشريف وخذ
سلطانر المنيف الذي ينجي من اسر الهيولى نفوس من طابت لهم خميرا *

الداعي الاجل سيدنا ومولانا ابو القائد جوهر محمد برهان الدين اطال الله بقاءه الشريف الى يوم الدين وخدم سلطان المنيف ابد الابدين نا ٩٤ مي ميلاد ميمون نا موقع پر اپ مولیٰ ني دعاء انے مرزا مبارک ني بركة سي دائرة التربية والتعليم ير درجة ابتدائية نا نصاب نے نمايا اسلوب سي مرتب کروا ني خدمة كيدي چھے ،
ير نصاب ما امثل اهداف ني تعيين كيدي چھے



دائرة التربية والتعليم

تثیت العقیدة

خدا تعالیٰ نی توحید

خدا ایک ہے ، اھنو کوئی شریک نٔھی ،
خدا اسمان زمین انے اھنا درمیان نی اشیاء نے پیدا نا کرنا ہے ،
اپن سگلا خدا نابندہ ہے ، خدا نی عبادۃ نا کرنا ہے ،
اھنی بے شمار نعمتو پر حمد انے شکر کریے ہے ،

رسول اللہ صلح نامقام نی معرفۃ

محمد رسول اللہ صلح خدا نا اھری نبی ہے ،
اپ نا اوپر قرآن مجید اتر اچھے ، (قرآن مجید نی تلاوۃ ما گھنو ثواب ہے)
رسول اللہ صلح یر اسلام نو دین قائم کیدو ہے ،
شریعة نا عملو اپ یر ہمنے سکھایا ہے ، مؤمنین ہمیشہ پاک صاف رہے ، نماز واسطے
وضوء کرے ، وضوء بغیر نماز قبول نٔھی ، وضوء پاک پانی سی تھائے ہے ،

پنجتن پاک صلح نامقام نی معرفۃ

اپن سگلا پنجتن پاک صلح محمد صلح ، علی صلح ، فاطمۃ صلح ، حسن صلح انے حسین صلح نی محبۃ نا
کرنا ہے ، یر سگلا نا نامونی تسبیح نا کرنا ہے ، یر سگلا نی محبۃ نا سبب مؤمنین جنۃ ما
داخل تھانا ہے

حسین امام صلح نامقام نی معرفۃ

حسین امام صلح کربلاء ماتین دن نا بھوکا انے پیاسا شہید تھیا ،
حسین امام صلح انے نسل ما پاک امامو نو سلسلۃ جاریۃ ہے ،

مولانا الامام الطيب ص ع نامقام ني معرفه

۲۱ ما امام مولانا الامام الطيب ص ع اچھے ، اپ نونام مبارک اوے چھے تروقت اپن چومبيئے چھے ،

دعاة مطلقين مرض نامقام ني معرفه

امام الزمان ص استر ما پدھارا تو دعاة مطلقين مرض نے قائم کیدا ،
يمن ما ۲۵ دعاة مطلقين مرض ني زياره چھے ، هندوستان ما ۲۶ دعاة مطلقين مرض ني زياره چھے ،
سيدنا طاهر سيف الدين مرض ۵۱ ما داعي چھے ، اپ ني زياره ممبيي ما چھے .

سيدنا محمد برهان الدين ط ع نامقام ني معرفه

سيدنا محمد برهان الدين ط ع ۵۲ ما داعي چھے ،
اپ ني ولايه سي پنجتن پاك ، اماموانے دعائوني ولايه صحيح تھائے چھے ،
يرمولی ہمارا روحاني مانر انے باوا چھے ،
اپن سگلا اپ نا دیدار کریئے چھے ،
اپ مولی سی شفاء بولاویئے چھے ،
اپ نے قدمبوس تھیئے چھے ،
مولی وعظو فرماوے چھے ، نماز پڑھاوے چھے ، حسین امام نوماتم کراوے چھے ،
اپ ني مدح نوغنه ملائکہ کرے چھے ، مدح پڑھو ما لذہ اوے چھے ، خوشي حاصل تھائے چھے ،
مشکلو اسان تھائے چھے .

تعليم العلم

تربية سيفية برهانية

حروف التهجي ، اہنا مخارج ني كيفية ، رسم الخط انے نبر ، نير ، پيش ني شناخت

حفظ السور

حفظ سورة الحمد ، سورة الناس ، سورة الفلق ، سورة الاخلاص ، سورة الكوثر

حفظ الادعية

حفظ ادعية الوضوء بالترتيب ، طہارۃ انے تنظف نا ضروري احكام

الادب ، النصيحة ، مدح

قصائد

معارف دينية ، اءاب دينية ، روايات

تلقين العمل

- بسم الله الرحمن الرحيم
- هر كام نا شروع ما پڑھے خاصة مسجد ما داخل قھاتا ،
- ارکان الوضوء
- تنظف انے طہارۃ نو خيال مراکھے
- بيت الخلاء ني اءاب
- جمن ني اءاب ، پاني پيوا ني اءاب
- مراتے سوئي وقت تعبدات نا عمل کرے تلاوة السور ، قصائد ، نصيحة ، اسماء مباركة
- مانر باوا انے پڑھاؤ نار نا اءاب
- مشہد ، مجلس انے مسجد ني اءاب
- حضرة امامية ادام الله تائيدھا ني اءاب

- مدرستہ نی اُداب (Discipline)
- پڑھاؤنار درجہ (Classroom) ما داخل تھئی جرقت سلام (السلام علیکم ورحمة الله وبرکاتہ) بولے تر وقت فرزند و کھڑا تھئی وعلیکم افضل السلام ورحمة الله وبرکاتہ کہے

- فرزند و درجہ ما داخل تھائی تر وقت اُدخل فی الدرجہ کہی نے منزلے .
- پڑھاؤنار حاضری لے تر وقت فرزند و نَعَم کہی نے جواب اُپے .
- فرزند و پڑھاؤنار نے ہمیشہ کھڑا تھئی نے جواب اُپے .

تہذیب الاخلاق

- ہمیشہ سچو بولے
- سگلا نونام برابر لے ، کوئی نے گالی نہ دے
- مہوئاؤ نے تعظیم اُپے ، ادب سی وات کرے ، تواضع مراکھے
- شکریتہ کہوانی عادتہ مراکھے
- جنناھا تھ سی عمل کرے . (اپوما ، لیوما ، جواما ، لکھوما)
- مصلیٰ انے کپڑانے گری کروانی عادتہ مراکھے
- اولٹانر سوئی

انصاب نے حسب الذیل اوقات ما پڑھا وانی تخمین کی دی چھے

| | | |
|------|----|---------------------|
| کلاک | ۴۰ | تربیة سیفیه برہانیہ |
| کلاک | ۶ | ادب ، نصیحة |
| کلاک | ۷ | ادعیة الموضوع |
| کلاک | ۶ | حفظ السور |
| کلاک | ۵ | معارف دینیہ |
| کلاک | ۱۶ | اعادة الاساق کیسٹ |
| کلاک | ۸۰ | جملة |

تعلیمی سال نے تین فصل (Term) ما تقسیم کیدا چھے ، اہنا سی استفادہ کری پڑھاؤنا ر Day to Day نی Planning بہتر طور سی کری سکے چھے .

| الفصل الاول | | |
|-------------|--|---------------|
| کلاک | سبق | موضوع |
| ۱۲ | حزب ۱، ا، ب، ت، ث، پ حزب ۲، ف، ک، گ، ن | تربیة سیفیه |
| ۲ | الحمد — الناس | حفظ السور |
| ۳ | نیہ — ہا تھ دھوؤ — استنجاء — مضبضہ — استنشاق | ادعیة الموضوع |
| ۲ | عترة خیر رسول — لی خمسة اطفی بها | الادب |
| ۵:۳۰ | | کیسٹ |
| ۲ | | معارف |
| ۲۶:۳۰ | | جملة کلاک |

| الفصل الثاني | | |
|--------------|---|--------------|
| كلاک | سبق | موضوع |
| ۱۳ | حزب ۳) ق، ل، م، ن، حزب ۴) و، د، ذ، م، حزب ۵) ح، ج، ح، خ | تربية سيفية |
| ۲ | الفلق — الاخلاص | حفظ السور |
| ۲ | وجه — يدين — رأس | ادعية الوضوء |
| ۲ | يا سمع الدعوات — علم ناموتي جرو | الادب |
| ۵:۳۰ | | کيسٹ |
| ۲ | | معارف |
| ۲۶:۳۰ | جملة كلاک | |

| الفصل الثالث | | |
|--------------|--|--------------|
| كلاک | سبق | موضوع |
| ۱۳ | حزب ۶) ج، ع، غ، حزب ۷) س، ش، ص، ض، ط، ظ، حزب ۸) ه، ي | تربية سيفية |
| ۲ | الكوثر — العصر | حفظ السور |
| ۲ | كان — گردن — پگ | ادعية الوضوء |
| ۲ | وظائفنا تسيح اسمائكم ايا — برهان دين فرشته | الادب |
| ۵:۳۰ | | کيسٹ |
| ۲ | | معارف |
| ۲۶:۳۰ | جملة كلاک | |

تربیۃ سیفیۃ برہانیۃ جزء اول

- حروف التہجی نے ۸ حزب ما تقسیم کروا ما ایاچھے
- الف ، ب ، ت ، ث انے پ تک ایک ۷ اعراب (زہرنا حروف) پہلے پڑھاوے تر بعد ما بقی نا تمام حروف ما تینے اعراب ساٹھے پڑھاوے
- تربیۃ سیفیۃ برہانیۃ ما حروف نی مثال واسطے جر الفاظ لیداچھے
- اہما زہر سی شروع تھانا ر الفاظ ۷ لیداچھے ،
- پہلا حرف نا بعد الف اوے اہوا الفاظ لیدا انتھی ،
- جر حرف نے زہر اوے چھے تر بعد "ی" اوٹا ر الفاظ لیدا انتھی ،
- جر حرف نے پیش اوے تر بعد "و" اوٹا ر الفاظ لیدا انتھی ،
- تاکر مدانے کھرو زہر وغیرہ اعراب پڑھاو ما فرزند و اوٹا ر نو فرق برابر شناخت کری سکے

- کلمۃ الشہادۃ ، بسم اللہ ، اللہ ، پنجن پاک صاع ، محمد صلے علی صاع فاطمۃ ع۲
- حسن ع۲ حسین ع۲ طیب ع۲ سیدنا محمد برہان الدین طع۲ انے یر مثل نا عناوین
- نے جر حرف ساٹھے تربیۃ سیفیۃ برہانیۃ نا منہج ما Relat کروا واسطے لکھو چھے
- اہنے برابر بسطۃ سی پڑھاوے ، استیعاباً پڑھاوے ایم نہیں کہ خالی نام لئی لے

Work Book

- کلاس ما Worksheet کروا پہلا فرزندونے برابر تیاری کرواے انے Worksheet کروانی شاکلہ بتاوے ،
- تر بعد فرزندونی کیدیلی Worksheet برابر Check کرے
- اغلاط نے درست کرواے
- پوتانی امضاء کرے (Sign)
- فرزندونا بہتر عمل پر تشجیع کرے (Stars, Smiling face, etc.)

Activities Book

- مع ہذا Activities Book ما علحدہ لوحات عملیہ اپوما ایاچھے اھناسی مناسب اوقات ما مدد لے

حفظ السور

- سورۃ نامتعلق جر ذکر واپی چھے یہ فرزندونے خوبی سی ذھن نشین کرواے
- سورتو حفظ کروا واسطے الشیخ محمود الحصیری نی Audio استعمال کرے
- ہر سورۃ واسطے Flash card بناوے
- سورتونا اعادۃ واسطے منظم پروگرام کرے کہ جر ناسب وارم وارپڑھواسی
- فرزندونے بالضبط یاد تھئی جائی ، اگر فرزندونے یاد کروا ما تاخیر تھائی تو سختی نہ کرے ، بلکہ شفقتہ سی تمرین کروا نی یاد کرواے

حفظ الادعية

- وضوء نافضائل ني ذڪرو ڪرے
- مولاي راجا قس ني ذڪر ڪرے
- هفتہ ما ايڪ دن ادعية الوضوء ني مڪمل C.D. چلاوے فرزندوسي عمل ڪراوے
(بيرواسطے soft ware ني مدد لے يا تصاوير ني مدد لے)
- حوض پرلئي جيئي نے practical وضوء ڪراوے
- "مسح" انے "دهووا" نو عمل تفهيم ڪرے
- ڪيا عضو پر مسح ٿهائي، ڪيا عضو دهووائي يه تفهيم ڪرے
- وضوء ني ترتيب ياد رهے تر واسطے W.S نو استعمال ڪرے

امثل اغراض نے مدنظر راکهي activity Book ني مدد لے .

معارف دینہ انے اءاب دینہ

- جر میقات اؤنار هوئی اهنی مناسبه سی سبق پڑھاوے ،
- میقات نی مناسبه سی نوا نوا Projects کراوے ،
- اهنامتعلق مکمل نصاب ما جر چیزو هوئی اهنے Relat کری نے بتاوے
- نصاب ناسوی بھی ابتدائیر نی حد ما کوئی ذکر هوئی تو بتاوے

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| ۱ کلاک | — | عشره مبارکه ، یوم عاشوراء |
| ۳۰ منٹ | — | میلاد النبی صلح |
| ۳۰ منٹ | — | میلاد امام الزمان ص ع |
| ۱ کلاک | — | اقامولی ط ع |
| ۱ کلاک | — | شهر الله المعظم |
| ۳۰ منٹ | — | مؤمن نوگھر |
| ۳۰ منٹ | — | مسجد |

روایات

- روایات لفظ بلفظ فرزندونے یاد کروانی نٹھی ، بلکہ یر سگلانے خوبی سی
- ذہن نشین تھائی یر مثل story way ما پڑھاوے یر واسطے illustrations اپوما ایا چھے
- درجہ ابتدائیہ ما تمام موضوعات ما مختلف روایتونے Relat کروا ما اوی چھے یر
- فرزندونے تمکن سی سمجھاوے تاکہ ہر موضوع ما دلچسپی باقی رہے ،
- تمام روایات — تربیہ سیفیہ ، حفظ السور ، ادب ، نصیحة انے معارف دینیہ
- نا موضوعات شامل چھے ، تاکہ فرزندونے روایات نا ذریعہ بیسرا موضوعات سیکھوؤ
- سہل تھائی انے معارف ما اضافہ تھائی ، جیم روایات نا منہج ما بتاوا ما اچھے .
- پڑھاؤنا راہنے برابر سمجھی نے اداء کرے ، فقط کتاب ما سی reading نہ کرے انے
- میقات نی مناسبہ سی یر روایہ نوا عا دہ کر اوے .

تلاوة الدعاء نو نظام

- تلاوة الدعاء ما تمام درجات واسطے ایک Audio کیسٹ تیار کروا ما اوی چھے ،
- ۷ مہینہ نی ہر دن واسطے تقریباً ۶ سی ۷ منٹ نی audio کیسٹ چھے
- اہما نصاب التعلیم ما سی اہم موضوعات لیوا ما ایا چھے ، جہر نا سی اعادہ
- انے حفظ ما مدد ملتی رہے ،
- شہر اللہ المعظم واسطے مخصوص کیسٹ تیار کی دی چھے ،
- تر ساتھ مہینہ ما تھوڑا دن کیسٹ سناوے بعض دن پڑھاؤنا ر خود پڑھے انے
- بعض دن ما فرزندو ملی نے پڑھے ایم بھی کری سکائے چھے .

تمھيد واسطے طرائق

- جہ حرف يا موضوع ني تعليم اپوي چھ اھنا سوالات کري استخراج کراوے .
- حروف ني تعليم واسطے اھنا مثل نا اوانرسي استخراج کراوے .
- نظم بناوي حرف نے پڑھاوے .
- حرف يا موضوع متعلق کوئي Story بناوي تمھيد کرے
- گذشتہ سبق (Lesson) نا اعادہ سي تمھيد کراوے .
- پڑھاؤنا ریا کوئي بيسرانی مخصوص getup ملاوي تمھيد کرے
- Soft board ني تریں موضوع سي متعلق کرے .
- جہ موضوع پڑھاوؤ چھ اگر امکان هوئي تویر ما حول ما فرزندونے لئي جائے
- Site visit کراوي تمھيد کراوے .

کتابہ کراوا نومنهج

- حروف التہجي واسطے ریت پر تمرین کراوے .
- تختي ، سلیٹ پر تمرین کراوے .
- بے بے ناگروپ کرے انے ایک انگلي سي بیجا فرزند ني پیٹھ پر حروف لکھے انے
- پہلا فرزند اھنے شناخت کرے .
- Puzzles بناوے ، B.B پر خوش خط مالکھے ، Flash card بناوے .
- مختلف اوانرکري معرفہ کراوے .
- گتہ ، لاکڑا یا پلاسٹک نا حروف نا Shapes بناوے انے فرزندواھما ہاتھ پھراوے .
- کارڈ پر مھوٹا خط سي حروف ني Out line بناوے انے فرزندواھما رنگ کرے .

H.W واسطے Ideas

- جہ حرف یا موضوع پڑھایا چھے اھناسی متعلق object یا تصاویر لاوانو کہے .
- ادعیۃ ، سور ، نصیحتہ انے ادب ماسی راتے سوتی وقت پڑھوانی توجیر کرے .
- Activity کراوی ہوئے اھنوایک رخ منزل ماٹھئی سکے تر واسطے والدین سی وات کری یر عمل فی البیت کراوے .
- میقات متعلق فرزندوسی Charts بناوی نے مدرسہ ما display کرے .
- والدین نی میٹنگ ما مختصر پروگرام کراوے .
- بعض Activity فرزند و پوتانا گھر ما کری سکے چھے تر واسطے والدین نی میٹنگ ما اھنی تفہیم کرے .
- گھر ما اعادہ واسطے اھوی audio یا video اپے جہناسی اعادہ ما مدد ملے .

اختبار انے امتحان

درجہ ابتدائیہ ناپیارا نونہالونی عمر +5 ہوئی چھے .

درجہ ابتدائیہ ما Workbook / activities نی مدد سی تعلیم الدرس ٹھائی چھے انے یرج فرزند و نو assessment چھے . اھناسی ج فرزند نا تعلیم انے تربیہ نامعیار ، پختگی انے کمی نی تعین ٹھائی چھے ، اھما مکمل توجہ اپے انے یر متعلق یر ماکس بُک بناوی فرزند و نے عند انتہاء السنہ رپورٹ کارڈ اپو ما اوے انے یر مطابق بعد الاستیذان فرزند نے الی الدرجہ الاولیہ رفع کرے .

Sight Words

- بسم الله الرحمن الرحيم
- الله
- محمد ، علي ، فاطمة ، حسن انے حسين
- مولانا الامام الطيب عم
- سيدنا طاہر سيف الدين رض
- سيدنا محمد برهان الدين طع
- لاحول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
- لاله الا الله محمد رسول الله علي ولي الله
- مسجد / مدرسة
- صلوات
- الله اكبر
- علم / عمل
- جنة / جهنم
- قرابة / اما ، ابا ، بھائي ، بھن ، دادا ، دادی ، نانا ، نانی
- اعضاء / يد ، رأس ، عين ، لسان ، قدم
- اسبوع نا ايام / (سوموار ، منگلوار ، بدھوار ، جمعرات ، جمعہ ، سنیوار انے مریوار)
- عدد / اسی باون اہماتاریخ بھی ۱-۲-۳ لکھے .

تريه سيفه برهانيه

منهج

بسم الله الرحمن الرحيم

مخارج ، اواز

بسم الله ماس
برابر اداء کرے
الله ناہنے
الرحمن نارسی
برابر ملاوی نے
پڑھے .

Guide Line

- تمہید ما پوچھے کہ ہر کام شروع کرواپہلا سونہ پڑھو
جوئیے؟
- جواب اپوابعد B.B بسم الله . نوایک ایک لفظ لکھی
فرزندوسی پڑھاوے .
- Flash Card پر الفاظ لکھی نے پڑھاوے .
- بسم الله پڑھتی وقت پانچ انگلاوسی برابر چومے ایم
تفہیم کرے .

W.S

بسم الله
الرحمن الرحيم
سجاوے .

نظم ، Story

بسم الله بولی
نے کر جو کام . . .
نظم پڑھاوے

ذکر

ابن الکواءنی ذکر
یہودی نی ذکر نی ذکر

Activity

تصاویر بتاوے کہ
کیا کیا وقت ما
بسم الله پڑھے .
علامہ شریفہ
بتاوے .

Teaching Aids

درجہ ما علامہ
شریفہ لئی
جائے

H.W

- ہر عمل شروع کروا قبل بسم الله پڑھوانی تاکید
کرے .
- گھر ما فرزند و جہر جہر عمل پہلا بسم الله الرحمن
الرحيم پڑھے چھے ، والدین سی اہنی لسٹ
ناوی نے اوانو کھے .

Soft Board

اقامولی طع نا
ہاتھ مبارک نی
لکھیلی بسم الله
(علامہ شریفہ)
لگاوے .

بسم الله الرحمن الرحيم

نظم

بسم الله بولي نے کر جو کام بسم الله چھے خدا نونام
بسم الله سي کر جو شروع پڑھو تمیں جیارے قرآن
جمن جموتو پہلے پڑھو بسم الله الله نونام
مسجد ما داخل تھاؤ تو بسم الله بولوہراں

الله

مخارج ، اواز
الله ، الله ، الله
ايم پڙهاوے .

Guide Line

• فرزندونے پوچھے کہ انسانونے جانورونے ، اجهارو
نے ، اسمان زمين چاند تارونے کوئيے بنايا؟ فرزندو
جواب اڀے توکھے ترسي اڀے هميشه الله ني بندگي کريے
چھے الله نوشکر کريے چھے هر کام الله نانا م سي شروع
کريے چھے .
• پوچھے سوز پڙهي نه؟
• فرزندوسي بسم الله الرحمن الرحيم ني تلاوة کراوے .

W.S.

الله نانا م
سجاوے .

Activity

• تقريخ ني جگه يا
گارڊن مائي جائے
مخلوقات بتاوے .
• فرزندو جبر
تصاویر لاوے اهنے
ايڪ چارٽ پر
لگاوے انے اهنه
نيچے اهنونام لکھے .

نظم ، Story
الله تعالى نوحده
تو کرجے ...
پڙهاوے

ذکر

الله ني مختصر ذکر کريے .

Teaching Aids

مخلوقات ني
تصاویر بتاوے .

H.W

الله تعالى ي جبر اشيائے پيدا کيدي چھے اهنی
تصویر ايڪ صفحه پر چسپان کري نه اوانويا
Objects لاوانو کھے .

Soft Board

مخلوقات ني
تصاویر لگاوے .

اللہ

ذکر

- اللہ ہر چیز ناپیدانا کرنا چھے .
- آسمان ، زمیں ، سورج ، چاند قسم قسم نا جانورو ، جھاڑپان اللہ یر پیدا کیدا چھے .
- اللہ یر اسگلو انسان واسطے پیدا کیدا چھے .
- انسان نے خوشی انے غمی ہر موقع پر اللہ نے یاد کروؤ جوئیے .
- انسان نے ہر حالہ ما اللہ نو شکر اداء کروؤ جوئیے .
- انسان نے اللہ تعالیٰ کوئی نعمتہ بخشے تو الحمد للہ کہوؤ جوئیے .

نظم

اللہ تعالیٰ نو حمد تو کر جے
ایک پل نا باری نے بندہ و سر جے
فرزند و نے مفہوم بتا وے .

مخارج ، اواز

داڪٽر منھ

ڪھولائو ڇھ توأ

نواواز نڪلے

ڇھ ڀر مٿل

عمل ڪرے انے ا

استخراج

ڪراوے .

Guide Line

• الله تعالىٰ ني ذڪر ڪري .

• اذان دئي .

• تصاویر بتاوي .

• By Object يا By Sound فرزند وسي (ا) استخراج

ڪراوے .

• بيجا پيڙڊ ما (ا) انے تيجا پيڙڊ ما (ا) ايجمٿل الات التدريس

سي مدد لئي نپڙهاوے .

W.S.

فرزند و بهتر خط سي لکھے

ترواسطے لوحات عملية ما

تین Sheet اپو ما اوي ڇھ .

Activity

• جر فرزند و نا نامو ا ، ا

انے اسي اوتا هوئي اھنا

فونالگاوے .

• اذان دئي نپو ڇھ ڪرا

ڪتني وار اوے ڇھ .

• الله نا نام مبارڪ ني

تزين ڪراوے .

الله سبحان ني پيدا

ڪيديلي مخلوقات ما

رنگ ڪراوے .

نظم ، Story

استاذ الفية ني

ڪھاني سناوے .

ذڪر

الله ني ذڪر نو اعاده ڪرے .

Teaching Aids

ا ، انے اسي

شروع ٿھانامر

اشياء ساٿھ

لاوے .

H.W

ا ، انے انا Objects يا تصاویر لاوانو ڪھے .

اما ابا نا نام لکھي لاوانو ڪھے .

Soft Board

الله مرڪر ما لگاوے

انے چو طرف اسي

شروع ٿھانامر حروف

ني تصاویر لگاوے .

کہانی

استاذیر الفیة انے ام ہانی نے انگور انے انار پانے کہیو کہ اللہ یر اہل انسان واسطے آگیا چھے . تمس اہل تمار امان انے ابانے اچوانے کہجو کہ تمنے افطار ما اہل آپے . الفیة انے ام ہانی اسنی گھنا خوش تھیا گھرے جئی امان ابانے اہل اپانے افطار نا وقت نی انتظار ی کروا لاگا . بیوے مسجد ما ایا اللہ اکبر اللہ اکبر . . . اذان نواوا نر سنوا امامة سی نماز پڑھی افطار ما انگور انے انار لید ایر بیوے ناسا تھے اروی انے امیة یر بھی افطار ی کیدی .

ب

مخارج ، اوانر
بکری نو اوانر
نکالے .

Guide Line

تین اعراب تین دن ما پڑھاوے .
چوتھا دن کتابہ کرتا سکھاوے .
ورک شیٹ کراوے .

W.S.

فرزند و بہتر خط سی
لکھے تر واسطے لوحات
عملیہ ماتین Sheet اپوا
ما اوی چھے ، تر
کراوے .

Activity

• بطخ ما رنگ
• بھرو انوکھے .
• WS ما جہ
• جگہ ب لکھو
• چھے اھا رنگ
• کرے ، بسم اللہ
• پڑھا سے .

Story ، نظم

بتول بانو نی
کہانی .

ذکر

بیت اللہ _ اصحاب الفیل نی ذکر
بسم اللہ نی برکتہ _ ابن الکواء نی روایۃ اعادہ کراوے .

Teaching Aids

ب ، ب بی
اشیاء بتاوے
Slide یا
Objects سی

H.W

Lunch box ما برگر ، بسکٹ یا بادام لاوانوکھے .

Soft Board

ب ، ب بی
اشیاء سی ترین
کرے .

ب

كھاني

بتول انے بانو بے بھن ہتا ، بیوے نا الگ الگ شوق ہتا بتول یر
پوتانا بیت ما بصل انے بطاطس اگایا تھا انے جیوارے بھی اہنا مانہ سبزی
پکاوے تو بتول پوتانا بستان ماسی بصل انے بطاطس لاوی نے پوتانا مانہ
نے ایتا .

بانو یر پوتانا بیت ما بکری ، بطہ ، بقرة ، بلی انے بلبل پالی تھی
انے روز سانجے بانو انے اہنا فرینڈنر (دوستو) اہناسی مرمتا تھا .

ت

مخارج ، اواز

کھٹی چیز
چکھاوے . مثلاً
املی یا چلی ملی
یا pretend
کراوے . زبان سی
چخرا نواکشن
کری اواز نکالے .

Guide Line

تینے اعراب پڑھاوے . تر بعد کتابہ کراوے . ب نی مثلت
چھے فقط نقطہ اوپر چھے انے ۲ نقطہ چھے ایم تفہیم کرےز

W.S.

تین Sheet
کراوے .

Activity

- تسبیح کراوے .
- تفاح پر صلوات
- پڑھاوے .
- تاریخ بتاوے .
- تسلیم سکھاوے
- تتلی پر تیکری
- چسپانہ کرے .
- تربوز مارنگ .

نظم ، Story

تسنیم نا ابانی
کھانی سناوے .

ذکر

امام حسن امام حسین ع م نی فاطمة ع م تعوید کرتا یر ذکر .

Teaching Aids

تسبیح ،
تختی ، توال ،
تعوید ، تگہ
تاج ، تخت پر
مولی نی تصویرانے
تسم

H.W

تسبیح لاوانو کھے .

Soft Board

تسبیح ، تاریخ والا
کیلنڈر
ہر روز نی تاریخ
Flash Card پر
فرزندوسی
لگاوے . (اعمل هر
روز کراوے)
تفاح ، تصویر

ت

ذکر

ایم ذکر چھے کہ رسول اللہ صلح فی حضرۃ ما فرشترواوتا . مولانا فاطمہ عم
جبرئیل ماجناح (پ) نے حسن حسین واسطے تعویذ ما موکنا .
تعویذ مولی سی لئیے چھے اہما شفاء ، حفاظتہ انے برکتہ چھے .

کہانی

تسنیم نا ابا مولیٰ فی حضرۃ ما گیا ، مولیٰ تخت پر تشریف فرما ہتا ، مولیٰ
نا ہاتھ ما تسیح انے چہرہ پر تبسم ہتو . تسنیم نا ابا یر تسلیم کری مولیٰ نے
قدمبوس تھیانے تسنیم نا واسطے برکتہ فی تعویذ لیدی .

ث

مخارج ، اواز

برف زبان ني
نوڪ ڀرموڪي ث
نا اواز نو
استخراج
ڪراوے .

Guide Line

ث ، ث اعراب عليحدہ سکھاوے .
ڪتابتہ سکھاوے نقطه ني ڪهاني بناوي حرف ني شناخت
ڪراوے .

W.S.

تین Sheet
ڪراوے .

Activity

ثمر ني تصوير منگاوے
انے اهناسي چارٽ
تیار ڪرے انے اهناسي
نيچے يہ ثمر نونا
لکھے .
ثمر لاوي نے ڪهلاوے
انے اهناسي سواد انے رنگ
نا باره ما فرزندو نے
سمجھاوے .
ثمر ما رنگ بھروانو
لکھے .

نظم ، Story

ثمينة لاياتياب
نظم . . .
پڙھاوے .

ذڪر

امام حسن انے امام حسين ع م ني حفاظتہ ثعبان يہ ڪيدي
يہ ذڪر .

Teaching

Aids

Basket ثمر ني
لاوے .

H.W

گھر ما ثمر ڪھاوانو ڪھے انے بيسرے دن اهنونا م بتاوانو
ڪھے .

Soft Board

ثياب ، ثمينة ،
ثمر ، ثعبان نے ثعلب
ني تصاویر لگاوے انے
اهنونا م لکھے .

ث

ذکر

امام حسن ع م انے امام حسین ع م ایک وارثی ما ارام کرتا ہوتا . گھنی وارثی مولانا فاطمہ ع م نے فکر تھی کہ بیوے شہزادہ ایانتھی . رسول اللہ صلے نے عرض کیدی . رسول اللہ صلے یر دعاء کیدی . جبرئیل آیا خبر کیدی کہ فلان وارثی ما بیوے سوتا ہوا چھے . ایک فرشتہ جہر گناہ نا سبب گرا چھے . ثعبان نی صورتہ ما چھے یر بیوے نی حفاظتہ کرے چھے . رسول اللہ پد ہا را خدا یر ا خدمتہ نا اجر ما وہ فرشتہ نا گناہ معاف کیدا .

نظم

ثمینة لایا ثیاب ث ث پڑھتا پڑھتا
ثمر نے کھا د اشتاب ث ث پڑھتا پڑھتا

پ

مخارج ، اوانر
گاڙي نو Horn
بجاوي پ نواوانر
نواستخراج
ڪراوے .

Guide Line
ٽين اعراب اھنا حروف ني تصاویر انے Objects بتاوي
پڙھاوے .

W.S.
ٽين Sheet
ڪراوے .

Activity
• WS ما پتنگ پر کاغذ
چسپان ڪراوے .
• پاني پيوانا ادا ب انے
پاڪ پاني ني پهچان ما
چارے پاني بتاوے .
• ايڪ پگ پر ڪھڙا رھي
پ پ پ کون زياده
بولي سڪے چھے .
• پگ ني مسح ني شاکله
بتاوے .

نظم ، Story
پروانر نا پر چھے
چار يہ
نظم

ذڪر
پنجتن پاڪ ع م ني ذڪر (فاطمه ناموتي ني ملا) .
ادب ما پنجتن پاڪ ع م نا Web چھے اھماسي مدد لے .

Teaching Aids
پاني لاوے انے
پلاوے .
چارے پاني لئي
نہ اوے .

H.W
تمیں پکنک پر گیا وھانر پ سي سونر ديکھو .

Soft Board
الگ الگ پانکھ ني
تصوير لگاوے انے
اھنے پنکھاني مثل
بناوے .

پ

نظم

پروانہ ناپ چھے چار پسانا چھے بار
پکڑو پوٹ پنجرہ ما پڑھو پ پڑھو ما

ف

مخارج ، اوانر
فگا پھلاوي نئے
اھنے چھوڑے تو
ف ف نو اوانر
نکلے . اھناسي
ف نو استخراج
کراوے .

Guide Line

تینے اعراب پڑھاوے . تر بعد کتابہ کراوے .

W.S.

تین Sheet

کراوے .

Activity

• فوارہ بناوے یا
فوارہ پاسے لئی
جائے .

WS ما مولانا

فاطمہ الزہراء ع

ني ذکر اپوا ما اوي

چھے ، اھماپ

مولانا نام

مبارک پر Star

کریے .

نظم ، Story
فضة فخرالدين
ني کہاني

ذکر

مولانا فاطمة ع م ني پچھوڑي ني ذکر کریے .

Teaching Aids

ف ، ف ، ف ني
اشياء یا تصاویر
لاوے .

H.W

فجرے مولانا فاطمة ع م ني تسبیح کری نے اوجو .
فرزندو نے پوتانا فونائو نے نام ساھے لاوانو کھے .

Soft Board

درجہ نا فرزندو
نا فونائو لگاوے .
فوارہ نو فونو
لگاوے .

ف

ذڪر

مولانا علي ع م يرايك يهودي سي قرض ليدوانه مرهن ما مولاتنا فاطمة ع م ني پڇهڙي موڪي . رات ٿئي توو يهودي ني بئرو ڪوئي ڪام سي وه ڪمره ما گئي جهان وه پڇهڙي هتي ديكهه ڇهه ڪر گهر ما نور ٿئي گيو . بئرو يرو پوتانا مردنه خبر ڪيدي مرد ڪمره ما داخل ٿيو نور پڇهڙي ما سي نڪلي رهيو ڇهه . امثل ديكهي نه يهودي مرد پوتانا رسته دارونه انه اهني بئرو پوتانا رسته دارونه بلاوي نه لايانه وه ڪمره ما داخل ٿيا . سگلا يرو ديكهو ڪر پڇهڙي ما سي نور نڪلي رهيو ڇهه . فاطمة ع م ني پڇهڙي نا نور ني برڪه سي . ۱۸ اشخاص اسلام لايو .

ڪهاني

فخرالدين فجره ائها توانه ياد ايو ڪر اڄهه اسڪول ما فرزندونه فواره نا فوٽا ولاوا نا ڇهه . فخرالدين پاسه فوٽو نوتوانه فڪر ٿئي تو اسڪول نه جاوا نوبهان ڪيدو . فخرالدين نا مان فضه سمجهي گيا ڪر فخرالدين فڪر ما ڇهه . مان يرو فوراً فخرالدين نه تيار ڪيدانه اسڪول لئي گيانه فوٽا نه لاوا پر فخرالدين نا استاد سي شرمند ه ٿيا . استاد يرو ڪهيو ڪر فواره نو فوٽو تولاو و جوئي مگر فوٽو نه لايانو اسڪول نه اوانوبهان ڪرو و برابر نٿي . فواره نو فوٽو کاله لاو جوانه اسڪول برابر اوجو .

ك

مخارج ، اوانر

پسترتوڑواسي
جر اوانر نكلے
چھے اھناسي كَ
نواستخراج
ڪراوے .

Guide Line

تینے اعراب پڑھاوے . تر بعد ڪتابت ڪراوے .

W.S.

تین Sheet

ڪراوے .

Activity

• WS ماڪ سي جر
تصویر شروع ٿھائي
چھے اھمارنگ
ڪراوے .

• ڌرامتھ ني شاكله ما
حمام الحرم ني ذكر
ڪراوے .

• ڪتاب بتاوے .

• ڪلي ڪرواني انے

كان ني مسح ني

شاكله بتاوے .

نظم ، Story

ڪبوترانے ڪيڙي ني
دوستي . اڪھاني
سناو بعد مددني
Activity
ڪراوے .

ذكر

ڪلمه الشهادة پرايڪ ليسن ڪرے .
ڪعبه ما حمام الحرم ني ذكر .

Teaching Aids

ك ، كِ ، ڪ ني
اشياء يا تصاویر
لاوے . امكان ھوئي
تو ڪعبه نومادل
لاوے .

H.W

ڪعبه ني تصویر لاوے .

Soft Board

ڪلمه الشهادة

لگاوے .

ڪبوتر لگاوے .

ڪ

ڪهاني

ايڪ ڪبوتر ڀر جهاڙ ڀرسي ڏيکيو ڪر ايڪ ڪيڙي پاڻي نا چشمه ما گري گئي . ڪبوتر ڀر اهني جان بچاوا واسطے جهاڙنو پتر پاڻي ما پھينڪو . ڪيڙي پترني مددسي ڪنارہ پراوي گئي . بيجه دن ڪيڙي ڀر ڏيکيو ڪر ايڪ شڪاري ا ڪبوتر نے شڪار واسطے نشانر باندھي رهيو چھے . تيوارے ڪيڙي ڀر شڪاري نے کاڻو جہر نا سبب شڪاري نو نشانر چوڪي گيو انے ڪبوتر ني جان بچي گئي . امثل ايڪ بيسراني مددسي ڪيڙي انے ڪبوتر بيوے ني جان بچي گئي .

كلمة الشهادة

مخارج ، اوانر

Guide Line

تین حصہ ما پڑھے .
لااله الا الله
محمد رسول الله
علي ولي الله .
كلمة الشهادة یاد کراوے .

W.S.

Activity

• ما WS
كلمة الشهادة رنگ
بھرے .
• میزان بتاوي كلمة
الشهادة في شان
بتاوے .

نظم ، Story

ذکر

كلمة الشهادة في ذکر کرے .

Teaching Aids

دنیا نی چیزانے
میزان لاوے .

H.W

سوئی وقت پانچ وار کلمة الشهادة پڑھوانو کہے .

Soft Board

كلمة الشهادة لگاوے .
مخلفات الرسول صلغ في
ضريح انے فاطمي مسجد
في تصوير لگاوے .

كلمة الشهادة

ذکر

الله یر رسول الله صلح نے نبی بناوی نے موکلا . رسول الله یر لوگو نے فرمایو کہ تمیں مؤمن بنسوا تو جنہ ماجئی سکسو . مؤمن بنوا واسطے اُمثل کلمة الشهادة پڑھو

لااله الا الله محمد رسول الله علي ولي الله

ا کلمة اتنو بھاری چھے کہ اگر ترانو نایک پلہ ما اسمان نرمین نی سگلی چیزو موکیئے انے بیجا پلہ ما فقط کلمة الشهادة موکیئے تو بھي کلمة الشهادة نوپلہ اھنی بھاری معنی ناسب جھکی جائے .

گ

مخارج ، اوانر
ڈاکٹر بنی نے
اویے .

Guide Line

تینے اعراب پڑھاویے . تر بعد کتابہ کراویے .

W.S
Sheet تین
کراویے .

Activity

• گریانے کپڑا

بناوی نے

پہناویے .

• ۲۱ لگ گتی

کراویے . تفصیل

• ملصق چھے .

• گردن نی مسح

نی شاکلہ بتاویے .

نظم ، Story

لال انے کالی کیری
نی کہانی سناویے .

ذکر

مولانا جعفر الصادق ع م یر گائے نے زندہ کیدی یر معجزه
دکر کرے .

Teaching
Aids

گتی ناچارٹ
۲۱ لگ بناویے .

H.W

گھرے امانے گردن نی مسح نی دعاء سناؤ جو .

Soft Board

گائے نی تصویر

گردن نی مسح نی

تصویر .

ک انے گ نو

Web

گتی .

ڪهاڻي

ايڪ لال ڪيڙي اسڪول سي "ڪ" اني "گ" سيڪهي ڏي گهرے اوي . بيسري ڪالي ڪيڙي اهناملوا اوي ڀر ڪهه ڇهه ڪر اڃي تمي اسڪول ما جر سيڪهي ڏي ايا ڀر مني بهي سڪهاؤ . وه ڪيڙي ڪهه ڇهه ڪر مي مني ڪيڙي نو "ڪ" سڪهاؤن ڇهون . بيوے ايڪ ميدان ماگيا اني ڪهيو ڪر مي گنتي پڙهون ڇهون اني قدم قدم چلون ڇهون تمي مارا ساڻهه چلتا جاؤ . ڪيڙي ڪهه ڇهه ڪر هانز بهتر . لال ڪيڙي امثل گنتي گنتي گئي اني قدم نانشان سي لڪهو شروع

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۶ ۱۲

۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱

۱۲ پر ڪي لال ڪيڙي ڀر اوپر ڏي ڪهيو ڪالي ڪيڙي تو ۴ تڪ گنتي گئي ڪري هوئي ڇهه . لال ڪيڙي ڀر ڪالي ڪيڙي ڏي پوڇهو ڪر ارے تمي تو ۴ پر ڪي ڪيا ڇهو . ڪالي ڪيڙي معصوميه سي بولي مي سون ڪرون مني ۴ تڪ ج گنتي ياد ڇهه . لال ڪيڙي فڪر ما ڇهه سون ڪرون ڪيم سڪهاؤن . اتنا ما گائے وهانز سي ڪري ڀر ڪهه ڇهه ڪر ڪيڙي سون ڪري رهيا ڇهو؟ لال ڪيڙي ڪهه ڇهه ڪر مي اڪالي ڪيڙي ڏي "ڪ" لکها سڪهاؤن ڇهون . گائے ڪهه ڇهه ارے تمي تو گائے نو "گ" لڪهو ڇهه . لال ڪيڙي ڪهه ڇهه ڪر ايم ڪيم بنے . ڪيڙي ڀر گائے نا ماها پر ڇڙهي ڏي ڏيڪهو تو "گ" لڪهو ڇهه . تو ڪالي ڪيڙي زور سي بولي ڪر مني "گ" لکها اوري گيو .

ذڪر

ايڪ دن امام جعفر الصادق ع م بغداد نا رستہ ما چلي رهيا هتا . اتنا ما اڀر ڏي ڪهيو ڪر ايڪ نصراني بئيرورئي رهيا ڇهه . ڪيم ڪر اهني گائے مري گئي هتي . امام ع م ڀر اهني فرمايو ڪر جو خدا تعاليٰ اگائے ڏي زنده ڪري ڏي تو تو اسلام لاؤسے؟ وه نصراني بئيروريهانز ڪهيو ترح وقت امام ع م ڀر گائے ني دم پر هاتھ پھرايو گائے زنده ٿئي گئي . امام ع م نو ا معجزه ڏيڪهي وه بئيرور اسلام لئي اوي .

ن

مخارج ، اوانر
نحل نا اوانرسي
ن استخراج
کراوے .

Guide Line

تینے اعراب پڑھاوے . تر بعد کتابتہ کراوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

- نذرالمقام عم
- نارنگي نے ن ني
- شکل ما کائے .
- نية لیوانی انے
- ناك ما پانی ناکھوا
- نی شاکلہ بتاوے .
- نجوم مارنگ
- بھروانویارنگ
- برنگي کاغذ
- چسپانہ کراوے .

نظم ، Story
نعم نعم نی نظم
پڑھاوے .

دکر

نوح نبی ناسفینہ نی دکر .
نصیحة پڑھاوے .
نمک چکھاوانی دکر .

Teaching Aids

نارنگي انے نماز
نوفوٹو .

H.W

نذرالمقام عم مانے تاکر پڑھواما مدملے .

Soft Board

اقامولی طع نا
نماز نوفوٹو .

ن

ذڪر

نوح نبي ني قوم یر اپني بے فرماني کي ڏي . خدا یر اپنے ياري ابي . سفينة بناوانو
فرمايو . پاني نوطوفان ايو اهما سگلا ڏوبي ڳيا . جر سگلا اپنا ساڻهے سفينة ماسوار ٿيا تر بچي
ڳيا .

نظم

ننھا بچہ کلاس ما بولا نعم نعم نعم
هانے عربي ما کهيئے نعم نعم نعم
نعامة گهر پڙهوا لڳي نعم نعم نعم
مان یر پوچھو سونر چھے انعم نعم نعم
نعامة بولي هانر نومطلب نعم نعم نعم

ق

مخارج ، اواز

Guide Line

ق ق نا اعراب الگ الگ سکھاوے .
اهني ڪتابه سکھاوے .

W.S

تین Sheet
کراوے .

Activity

- قينچي سي
- قيص ڪپاوے .
- قدمبوسي نا
- اداب بتاوے .
- Dots پر
- پينسل پهراوي
- قبه تي تصوير
- مڪمل ڪراوے .

Story ، نظم

قطب الدين انے
قيدارني ڪهاني
سناوے .

ذڪر

قرآن مجيد ني ذڪر ڪرے .
قرآن مجيد ني سورت پڙهاوے .
قصيده مبارڪه تي تلاوة ڪراوے .

Teaching Aids

قرآن مجيد لئي
نے اوے .

H.W

قرآن مجيد ني سورة پڙهي ڏانهن ڪهے .

Soft Board

قرآن ، قيص ،
قنديل ،
قينچي ، قوس
قرح ، قلفي ني
تصاویر لگاوے .

ق

ذڪر

قرآن مجيد خدا نا ڪتاب چهه . الله یر اسمان سي رسول الله صلح پر نازل ڪيدا چهه . عربي زبان ما چهه . اهما ۱۱۴ سورتو چهه . اهني مثل بيجا ڪوئي ڪتاب نتهي . سگلو علم قرآن مجيد ما چهه . قرآن مجيد نا اوپر بيسرا ڪوئي ڪتاب نر موڪائے . قرآن مجيد ني تلاوة ڪروا سي جنه ما ثواب نا چمڪنا محلوبنسه . مؤمن جر وقت قرآن مجيد پڙهه چهه تو اسمان نا لوگو واسطه تارا ني مثل چمڪه چهه .

ڪهاني

قطب الدين انے قیدار قبيص ني دکان پر گیا . قسم قسم نا قبيص ديکھا . قیدار یر ايک قبيص پسند ڪيدو گهرے ايا قیدار یر قبيص پهنو تو ديکھو ڪر قبيص لمبو چهه . قطب الدين یر قبيص نے قينچي سي ڪاپي ديدو . قیدار نے قبيص برابر هئي گيو . یر خوش هيو انے نوو قبيص پهني ابا سا ته قريش ماما نا گهرے گيو .

ل

مخارج ، اوانز

Guide Line

تینے اعراب پڑھاوے . تر بعد کتابہ کراوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• لاحول نو کلمہ

سکھاوے .

• لباس الانور

پہنی نے اوانو

کھے .

• Dots پر پینسل

پہراوی لوٹانے

مکمل کراوے .

نظم ، Story

لمیة ملك في كھانی

سناوے .

ذکر

لیلة القدر فی ذکر کرے .

لسان الدعوة مولیٰ فی زبان چھے .

Teaching
Aids

لباس الانور ،

لشکر فی تصاویر

H.W

لال رنگ فی چیزو لوانو کھے .

Soft Board

لال رنگ ،

لشکر ، لباس

الانور فی تصاویر

لگاوے .

لا حول نو کلمہ

لگاوے .

ل

ذکر

لیلۃ القدر شہر اللہ المعظم نی ۲۳ می رات چھے . اُرات مولانا فاطمۃ الزہراء ع م نی رات چھے . کوئی شخص اُرات ما عبادۃ کرے تو ایک ہزار مہینہ نی عبادۃ کروا برابر ثواب چھے . اقا مولى طع اُرات ما عبادۃ کرے چھے وسیلۃ لے چھے انے مناجاة تلاوۃ کرے چھے انے مؤمنین ناگناھو بخشاوے چھے .

نظم

ملك انے لمیہ کھیلی مرہیا ہتا . بیوے نے بھوک لاگی . لمیہ پاسے لحم ہتو
 ملك پاسے لیون ہتو . ملك یر لحم پر لیون نا کھی بیوے لذۃ لئی لحم
 جما . ، بیوے نے گھنی مزہ اوی . بیوے کھوا لاگا
 ل ل ل - ل - ل ل ل

مخارج ، اوانر

کوئی چیزنے
مرگڑے انے اهما
سي مرنا اوانرنو
استخراج
کراوے .

Guide Line

مرنگ نا ناموسکھاوے . لال ، هرو ، پیلو . . .

W.S

تین
Sheet
کراوے .

Activity

- مرمرکڑاسي
- رمارے .
- مرپیل بناوے .
- ws ما حروف نا
- chart ما جھانر
- چھے وهانر رسي
- چسپانر کراوے .

نظم ، Story

امر الامران . . .
سناوے

ذکر

خدا نارسه سي ولگواني ذکر سناوے . (جبل الله)
مروضه طاھرة ني ذکر کرے .
مرجب الاصب انے رمضان نامھينه ني فضيلة
ذکر کرے .

Teaching
Aids

مرہڑ ، مرداء ،
مرمان ، مروضه
طاھرة نوفونو

H.W

مرمان ما مرنگ کرے .
مرکابي ما مرنگ کرے .

Soft Board

مروضه طاھرة ،
مرمان ، مرموم ،
مروپير ، مرکوع ني
تصاویر

ذکر

اعرابي رسول الله صلح ني حضرت ما ايا عرض کيدي کہ قرآن مجيد ما جبل الله خدا نارسه ني ذکر چھے يہ کھانہ چھے؟ رسول الله صلح يہ مولیٰ علي طرف اشارہ فرمایو کہ جبل الله چھے . اعرابي مولانا علي سي ولگي گيا . رسول الله صلح يہ تبسم فرمایوانے وہ اعرابي نے جنہ ني ودھامني اپي .

کہاني

ايک بادشاہ ايک گام ماگيا . وہانہ نالوگو نے پوچھو کہ تم نے سونہ تکليف چھے لوگو يہ کھيو کہ ہمارا يہانہ پاني ني کمي چھے . بادشاہ وزير کھے چھے کہ تمس گام نا حاکم نے اعلان لکھي نے موکلاؤ کہ گام نا بادشاہ نا حکم سي کنوانہ کھو داسے . وزير جانتا تھا کہ گام نا حاکم ر نوحرف نتھي بولي سکتا . ترسي جاني جوئي نے اھوؤ کاغذ لکھو جرم ما ر نوحرف وار موار اوے . تو امثل لکھو . امر الامران يخنر . . . مگر حاکم سمجھدار ہتا تر يہ لکھان نے اھوي طرح پڑھو کہ لوگو ما اعلان بھي برابر تھائے انے ر نوحرف بھي نہ اوے . حاکم يہ اعلان امثل پڑھو حکم کيدو حاکم يہ کہ گام ما کنوانہ بنے .

ن

مخارج ، اواز

زبان سي نزنو
اواز نکالے انے نر

اسخراج

کراوے .

Guide Line

تینے اعراب پڑھاوے . تہ بعد کتابہ کراوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• نریارے نا ادا ب

• نروال نو وقت

• سمجھاوے .

• senses 5 نی

• ذکر کرے . (زبان

نوئیست)

• Box 6 A.B

مانرھور نی

تصویر چسپانر

کروانو کھے .

نظم ، Story

نراھد نی

••• زندگی

نظم پڑھاوے

ذکر

نریادن الاسود نی مروایہ سناوے .

Teaching
Aids

زبان ، نرپ ،

نر دالو

H.W

نرمزم نوپانی

نریارے نی تصویر لاوانو کھے .

Soft Board

نر دالو ، زبان ،

نرپ ، نریارے نی

تصاویر لگاوے .

ن

ذکر

ایک روز نزیادن الاسود امام محمد الباقع م نی حضرة ما ایا . امام ع م یردیکھو کہ اہنا
بیوے پاؤن پھائی گیا چھے . امام ع م فرماوے چھے کہ اسون چھے؟ نزیاد عرض کرے چھے کہ
اپنی قدمبوسی انے دیدارنا شوق ما ایک ضعیف اونٹ خریدو اہنا پر سامان موکوانے تمام
رستہ چلتو ہوو ا یو چھون . اسنی نے امام ع م نی انکھ ما انسواوی گیا انے امام ع م یر فرمایو کہ
هل الدين الا الحب . نتھی دین مگر محبة چھے .

نظم

نراہدنی زندگی ما چھے بس ایک ارزو
نزیارۃ نصیب تھائے انزہراء نالال نی

و

مخارج ، اواز

Guide Line

B.B پرووولکھے ائے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• وضوء نی ترتیب

بتاوے .

• ودھاوانی تھالی

بناوے .

• A.B ما وادل ما

روئی چسپانہ

کروانو، ورساد

Draw کروانو

ائے وہان مارنگ

بھروانو کھے .

نظم ، Story

وزیرہ نا ورس نی

کھانی سناوے .

ذکر

وظیفہ الشکر پڑھاوے .

فرزندونے وعظ نافونا وبتاوی وعظ متعلق ذکر کرے .

Teaching
Aids

ودھاوانی تھالی

لئی نے جائے .

وعظ نونوٹولئی

نے اوے .

H.W

تمار ورس اپنی کونسی تاریخ اوے چھے یہ

پوچھی نے اوانو کھے .

Soft Board

وعظ ، وادل ،

ورساد ، وینی نی

تصاویر لگاوے .

و

نظم

وزیرة نی بھن پانی وضوء نولئی نے اوی چھے
وزیرة نے یربولی کر وزیرة جا وضوء کروا

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر د د لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• داتن نو

• Practical کراوے .

• اقامولی طع ناحق

• مادعاء کرے .

• دارم لئی جائی

انے دس دانر گناوی

انہے کھلاوے .

• A.B ما دنبہ نی

تصویر ما اون چسپانر

کراوے .

نظم ، Story

دودھ سی دانت

انے ہڈا مضبوط

تھائے چھے .

بچہ نے جنا ہاتھ

ما مونرہ پھناوے

انے Muscles

بناوانو کھے تو د

نی شکل بنسے .

ذکر

دعاء مطلقین مرض نی ذکر کرے . (سیدنا فیرخان شجاع

الدین مرض قید خانر ما رہیا یر دکر)

۵۲ ما داعی سیدنا محمد برهان الدین طع چھے انہا پر

وات کرے .

Teaching Aids

مولی دعاء کرتا

ہوئی یر فوٹو لئی

نے اوے .

H.W

دولھا دلھن نی تصویر لئی نے اوانو کھے .

Soft Board

دروانرہ ، دنبہ ،

دال ، دواء ،

دودھ نی تصاویر

یا الفاظ لکھی

نے لگاوے .

ذ

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر ذ ذ لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• ذبیحہ کیا جانورو

نی تھائی چھے یر

سمجھاوے .

• ذاکر حسین بناوی

مرثیہ پڑھاوے .

• ذوالفقار نے

سجاوے .

• A.B ما ذمرہ

(کیری) نی تصویر

Draw کراوے .

نظم ، Story

ذکر حسین نے ہر

دم کرا کر . . .

پڑھاوے .

ذکر

ذمرہ (کیری) یر سلیمان نبی نی ضیافہ کی دی اہماتمام

ذخیرہ قربان کیدا .

Teaching Aids

ذیل نی تصاویر

لئی نے اوے .

H.W

ذکر حسین کری نے سووانو کھے .

Soft Board

ذمرہ ، ذمرہ ،

ذیل ، ذکر امثل

الفاظ لکھی نے

لگاوے .

کہانی

سليمان نبی نو وادي النملة (ذرة کيری) ني وادي سي گذر ٿيو. ذرة یر سليمان نبی نے ضیافة عرض کي دي. سليمان نبی ناساھد اپنولشکر ٻھي ھتو. ذرة یر پورا ورس ماجر ذخيرة جمع کيدو ھتو یر سليمان نبی نے عرض کري دیدو. اذخيرة سليمان نبی انے اپنا لشکر واسطے گھنوکم ھتو. مگر سليمان نبی یر ذرة ني ضیافة قبول کري سگلانے نوانرا.

نظم

غم ما حسين ناروجے برادر غم نتھي کوئي یر غم نر برابر
 ذکر حسين نے ھر دم کراکر مروئي گناھونے دھوجے سراسر
 مروئي چھے اھنے عرش نا اوپر
 رب انے بند او فرش نا اوپر

مخارج ، اوانر
گائے نا اوانر سي م
استخراج
کراوے .

Guide Line

B.B پر م م م لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

- مسجد مالئي جائی
- نے مسجد انے مجلس نا
- اداب سکھاوے .
- ”مولی مولی سدا دیں
- گے“ پڑھاوے .
- ماتم کرتا سکھاوے .
- منہ دھوانے ماتھانی
- مسح نی شاکلة بتاوے .
- A.B ما Dots پر
- پینسل پھراوی مچھی
- نی تصویر مکمل
- کراوے .

Story ، نظم

اهواسؤالات
پوچھے جبرنا
جواب ما م نو
حرف اوتو
ہوئے .

ذکر

محمد رسول الله صلح نی ذکر کرے .
مولانا محمد برهان الدین طع نی ذکر کرے .

Teaching Aids

مرغی ، مرچا ،
مسجد نی
تصاویر لئی نے
جائے .

H.W

- مدح پڑھی نے سووانو کھے .
- ماتم کری نے سووانو کھے .

Soft Board

مصلی ، مسجد ،
مجلس ، مدح مرغی
مرچانی تصاویر
لگاوے .

ذکر

مولانا محمد رسول اللہ صلح چھٹا نبی چھے . اپ نا اوپر قرآن مجید نازل تھیا . اپ اسلام نو دین لئی نے ایا . اپیر کلمۃ الشہادۃ طرف دعوت کیدی . اپیر دشمنو سا تھے ۲۸ جنگ کیدی . ہر جنگ ما خدا یر اپنے اپنا وصی امیر المؤمنین نا ہاتھ مبارک پر فتح مبین بخشی . اپیر حجۃ الوداع ما مولانا علی ع نے ۷۰ ہزار نا مجمع ما پوتا نا وصی قائم فرمایا . اپنی ضریح مبارک مدینۃ منورۃ ما چھے . اقامولی طع نی امید چھے کہ اپنی ضریح مبارک سونا نے چاندی سی بناوے .

سوالات

- (س) اپن نماز پڑھو اکھاڑ جیئے چھے ؟
 (ج) مسجد ما .
- (س) پانی ما کیو جانور رھے چھے جہر نا لگ نتھی ؟
 (ج) مچھی .
- (س) اپنے ہاتھ جوڑی اقامولی نے سوز کھیئے چھے ؟
 (ج) مولی مولی .

ح

مخارج ، اوانر

لمبا لمبا سانس لئي

نے ح نو

استخراج

کراوے .

Guide Line

B.B پر ح ح ح لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• حلال انے حرام

جانور ني پھچان

کراوے . خاصہ

مچھي ني ذکر

کرے .

• A.B ما يا حسين

نانا نام مبارک نے

تريين کراوے .

Story ، نظم

حذيفة يرحلوه

نا حصہ . . .

نظم پڑھاوے

ذکر

حسن ع م انے حسين ع م ني حفاظة شعبان يركي دي يردكر

نواعادة کرے .

سيدنا حاتم مرضي قبر مبارک حطيب ما چھے .

ايا لها ايك شخص لاچار تھي

Teaching Aids

حجام ، حج ،

سيدنا حاتم مرض نا

مروضه مبارکه

ني تصاویر لئي نے

اوے .

H.W

Star ما حسن انے حسين نا نامو لکھي انے

سجاوي نے اوانو کھے .

Soft Board

حسن ، حسين ،

حلوه ، حطيب ما

سيدنا حاتم نا

مروضه ني تصوير يا

الفاظ لکھي نے

لگاوے .

ح

نظم

حذيفه يرحلوه نا حصه كوي نه
حسن انه حاتم نه كيدا چه خوش

ج

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر ج ج لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet
کراوے .

Activity

• جن جموانی
اداب سکھاوے .
• سات دنونا نام
سکھاوے .

نظم ، Story

جمع کیدا . . .
نظم پڑھاوے

ذکر

مولانا علی عم نی برکة سی جھاڑ تانرہ تھیایر روایة
سناوے .
جمعة نادن نی فضیلة ذکر کرے . خاصة جمعة نادن ناخن
کانوا جوئے ، صلوات پڑھوی جوئے .

• A.B ما اسبوع
نانا موانگریزی
انے عربی مالکھا
چھے اهنے ایک
جیوارنگ
کراوے .

Teaching Aids

جگ ، جھاڑ ، نی
تصاویر لئی نے
اوے .

H.W

جنگل انے جنگلی جانور نی تصویر لئی نے اوانو
کہے .

Soft Board

جگ ، جوتا ،
جن ، جھانر ،
جال ، جام ،
جلیبی نی
تصاویر لگاوے .

ج

نظم

جمع كيدا جمانه يير جواهر
علم نا جهل ني كالك مئاوي

خ

مخارج ، اواز
خراڻه نواوانر
نڪالے .

Guide Line

فرزندونے بتاوے ڪر ج چ ح تمس پڙهي چڪا . اها سي
ايڪ اهني شڪل نواهنو بھائي خ چھے . اهنو نقطه اوپر لڳے
چھے .

W.S

تین Sheet
ڪراوے .

Activity

• فرزندونے
پوچھے ڪہ تمارا ما
سي يا تمارا رشتہ
دارو ماسي ڪونو نام
خ سي اوے چھے .
• Dots ما A.B
ملاوي خيمه ني
تصوير مڪمل
ڪراوے يا ڪاغذ
چسپانہ ڪراوے .

Story ، نظم

خزيمه انے خضر
ني ڪهاني سناوے .
دل سي حسد
نے نڪال خدا نو
خوف ڪري نے

ذڪر

خندق ني جنگ يا خيبرني جنگ ني مختصر ذڪر
ڪرے .

Teaching Aids

خيزلئي نے اوے .

H.W

گھرے روئي جموتيو ارے والدين نے ڪهجو ڪه روئي
نے عربي ما خبز ڪهوائے چھے .

Soft Board

خزانة ، خادم ،
خيزني تصاویر
لگاوے .

خ

ذڪر

رسول الله صلح ڀر مشرڪين ساڻهه خندق ني لڙائي ڪيڏي . مدينه نا باهر خندق ڪهڏي . خندق يعني ڪهڏا ڪهڏا تاڪه ڪوئي مدينه مان اوي سڪهه . مگر ايك دشمن عمرو بن عبدود گهوڙو ڪوڏاوي نه اوي ڪيو . ڪوئي ني طاقت نهيس ڪه عمرو نو مقابله ڪري سڪهه . مولانا علي ع م اهنا مقابله پرايا . مولانا علي ع م نو عمرو ساڻهه سخت مقابله ٿيو . تاڪه مولانا علي ع م ڀر عمرو نا به نڪرا ڪري ناڪها . اڏيڪهي نه مشرڪين ٻهاگا . خدا تعاليٰ ڀر خندق ني جنگ مان رسول الله صلح نه فتح يابي بخشي .

ڪهاني

خزيمه نه خبر پڙي ڪه خضر فضول خرچي زياده ڪرے چهه . خزيمه ڀر خضر نه خوبي سي ڪهيو ڪه ٺاهي تمنه خرچو وچهه تونڪ ڪام مان خرچو . نڪ ڪام مان خرچي خدا نه خوش ڪرو ، مولیٰ ني خدمت ڪرو . تر دن سي خضر نڪ ڪام مان خرچو لاگو .

چ

مخارج ، اوانز

Guide Line

B.B پر چ چ لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• چلچپی سی

ہاتھ دھو لاؤتا

سکھاوے .

• چاکھڑی پھنتا

سکھاوے .

• A.B ما چشمہ

نی تصویر

Draw کراوے .

Story ، نظم

چنوائے اوی

زینب . . .

نظم پڑھاوے

ذکر

شیرانے چوہانی کھانی سناوے .

Teaching Aids

چشمہ ، چلچپی

چاقو ، چاکھڑی

لئی نے اوے .

H.W

چاکلیٹ لئی نے اوانو کھے .

Soft Board

چاکلیٹ ،

چہرہ ، چمڑنی

تصاویر لگاوے .

چ

ذکر

ایک دن ایک شیریر ایک چوہانے پکڑو . چوہا یر شیر نے کہیو کہ تو منے چھوڑی دے میں تے کوئی وقت مشکل ما کام لاگیس . شیر ہنسی نے وہ چوہانے کھے چھے کہ تو انتو چھوٹو تو منے بھلا سونز کام لاگیس . چوہو کھے چھے کہ یر وقت بتاؤسے . شیر یر اہنے موکی دیدو . تھوڑا دن بعد ایک شکاری نا جال ما شیر پھنسائی گیو . تر وقت چوہا یر پوتانا تیز دانتوسی جال کاپی نے شیر نے بچایو .

نظم

چنوانے اوی نرینب چنیلیو چمن ما
چڑیا یر چھچھاوی اہنے سلام کیدو

ع

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر ع ع لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

- عطر لگاوے .
- علم نے سجاوے .
- فرزند و عمر بتاوے .
- علم انے عمل بیوے
- پانکھ نی مثل چھے یہ سمجھاوے .
- A.B ماغب نی تصویر مارنگ کراوے

Story ، نظم

علی چھے علم ن
دریا . . . نظم
پڑھاوے .

ذکر

- مولانا علی ع م نی ذکر کرے .
- عاشوراء نادن نی ذکر کرے .
- علم ناموتی جڑو . . . پڑھے .
- علم ناساتھے لائرم عمل چھے
- بیوے سی حاصل هراک امل چھے .

Teaching Aids

عطر دانی ، علم
لئی نے اوے .

H.W

عاشوراء نادن کربلاء ماجر سگلا حسین امام ع م نا
ساتھے شهید تھیا اھما سی ۳ یا ۴ نامو گھرے سی
پوچھی نے اوانو کھے .

Soft Board

عرب ، عطر ، عرس ،
عراق ، علم ، عمل ا
مثل الفاظ لکھی نے
لگاوے .

ع

ذکر

مولانا علي ع م علم نادريا چھے . مولانا علي ع م ناسينہ علم سي بھرا چھے . رسول الله صلح علم ناشهر چھے
انے علي ير شھرنا دروازہ چھے . جہر شخص نے علم ني طلب ہوئے تو ير مولانا علي ع م نادير پراوے . مولانا علي ع م
فرماوے چھے کہ مارا نزديك اسمان نوعلم چھے زمين نوعلم چھے ہر چیز نوعلم مارا نزديك چھے . سيدنا محمد
برهان الدين اقطاع مولانا علي ع م ناديا چھے . اچھے اپنا نزديك مولانا علي ع م نوعلم چھے انے مولی ير علم ني
برکات اپنے اپنے چھے .

ذکر

- محرم الحرام ناس دنونے عشرة مبارکہ کھوائے چھے .
- عاشوراء محرم الحرام ني ۱۰ مي تاريخ اوے چھے .
- عاشوراء نادن امام حسين ع م انے اپنا اهل بيت انے اصحاب کربلاء ماشھيد تھا .
- عاشوراء نادن اقامولی طع حصير پريٹھي حسين امام ع م ني شھادة تفصيل سي پڑھے چھے .
- عاشوراء نادن اپن لاگن کريئے چھے .
- عاشوراء نادن ما مؤمنين حسين امام ع م نوعلم انے ماتم کرے چھے .

نظم

علي چھے علم نادريا عمل نايير علم بردار
علوم حق نايير کعبه نے اھني عتره اطھار

غ

مخارج ، اوانر
غبارہ کری نے غ
نواستخراج
کراوے .

Guide Line
B.B پر غ غ لکھیے . ایم بتاوے کرع نی مثل اہنی شکل
چھے مگراہنا اوپر نقطہ لاگسے .

W.S
تین Sheet
کراوے .

Activity
• حسین امام عم
نوما تم انے غم
کراوے .

• A.B ما بعض
تصاویر اپی
چھے ، یر کئی
غذا کھواسے

فرزند و Arrow
کری نے بتاوے .

Story ، نظم
غلام عباس
یر . . . نظم
پڑھاوے .

ذکر
غصہ نہ کرے یر ذکر کرے .
اچھی غذا جمے انے اھوی غذا نہ جمے جہ مناسب
بیماریواوے . مثلاً چس ، بانزار نو فرائی . .

Teaching Aids
غالیچہ نی تصویر
لئی نے جائے .

H.W
غبارہ لئی نے اوانو کھیے .

Soft Board
غالیچہ ، غم ،
غذا ، غبار نی
تصاویر لگاوے .

غ

ذکر

ایک شیر جنگل نوبادشاہ ہتواہنو غصہ گھنوتیز ہتوہر کام غصہ ما اوی نے کرے . جنگل نا جانورو
اہنا غصہ سی گھنا پریشان ہتا . یر سگلا ایک دن جمع تھیا کہ اشیر نو ظلم کیم ختم کریئے . یر سگلا ما ایک
لومڑی بھی ہتی . لومڑی یر ایک مشورۃ اپو جہر نا سی سگلا خوش تھئی گیا . یر مشورۃ نا مطابق لومڑی
شیر پاسے گئی شیر غصہ ما بیٹھو ہتو . لومڑی یر شیر نے کھيو کہ اپنا جنگل ما بیجوشیر اوی گيو چھے انے یر ایم
کھے چھے کہ میں جنگل نوبادشاہ چھو . اسی شیر غصہ ما اوی گيو انے کھيو کہ وہ شیر کھانہ چھے . لومڑی یر
کھيو کہ یر کوانہ ما بیٹھو چھے . شیر غصہ فی حالۃ ما کوانہ پاسے ایوانے کوانہ ما نظر کیدی تو اہنے پوتانو عکس
نظر ايو . یر سمجھو کہ ایجوشیر چھے . غصہ ما اوی شیر یر کوانہ ما چھلانگ لگاوی دیدی انے ہلاک تھئی
گیو . جنگل نا جانورو نے شیر نا غصہ سی نجات ملی گئی .

نظم

غلام عباس یر غنہ کبوتر نو سونو چھے ایم

غتر غون غون غتر غون غون غتر غون غون غتر غون غون

س

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پرس س س لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• سفینہ بناوے انے
سجاوے .

• ۴ موسم بتاوے .

• سجدہ ایتانے

سلام کرتا

سکھاوے .

• A.B ماسسلونی

تصویر ماروئی

چسپانہ کراوے .

نظم ، Story

سکینہ نی سستی

نو . . .

نظم پڑھاوے

ذکر

سیدنا طاہر سیف الدین رضی فی ذکر کرے .

ادنی تھئی مرہجو غلام . . . بند پڑھاوے .

Teaching Aids

سسلو ، ستارہ ،

سکة ، سفرہ ،

سموسہ لئی نے

اوے .

H.W

اما ابانے سلام کری نے اوانو کھے .

ڈکراؤ نے سفید سائیرانے ڈکریو نے سفید اوڑھنی

پہینی نے اوانو کھے .

Soft Board

سجدہ ، سلام ،

سفینہ ، سیف ،

سائیکل ، سیڑھی

نی تصاویر

لگاوے .

س

نظم

سكىنه نى سستى نوسون پوچھوؤ

نرسيوؤ سليمان نوسا يوسفيد

ش

مخارج ، اواز

فرزندونے شیش
کھی نے خاموش
کراوے انے اہنا
سی ش نو
استخراج
کراوے .

Guide Line

B.B پرش ش ش لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet
کراوے .

Activity

• شیرنی تصویر ما
رنگ کراوے .
• شکر کھوانی
activity کراوے .
• A.B ما ایک
Circle ما
Yellow کاغذ
چسپانہ کراوی کرنو
بناوے .

Story ، نظم

شیریر شیشہ
نو نظم
پڑھاوے .

ذکر

امام حسین ع م بیمار تھیا انے اپنے شفاء تھئی یر ذکر
سناوے .
سورة الفاتحة نے سورة الشفاء بھی کھوائے چھے .
وشبر و شیر . . . پڑھاوے .
شمریر اوی نے . . . پڑھاوے .

Teaching Aids

شربہ ، شیشہ
شکر لئی نے
اوی .

H.W

شہد کھائی نے اوانو کھے انے والدین نے کھوانو کھے کہ
شہد ما شفاء چھے .

Soft Board

شفاء ، شیر ، شربہ ،
شتر مرغ نی تصاویر
یا الفاظ لکھی نے
لگاوے .

ش

نظم

شیریر شیشه نوشوروم بنا یوچھے
مشهور تھیو شیرهر شهر نا گوشه ما

ص

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر ص ص لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• فرزندونے ايس ما
ہاتھ ملاوي صلة
کراوے .

• درجہ ما صفائي

کراوے .

• صفائي انے صحتہ نا

بارہ ما ذکر کرے .

• A.B ما صلوات ما

رنگ بھرو انوکھے .

نظم ، Story

صالح انے صادق

ما نظم

پڑھاوے .

ذکر

صلوات پڑھاوے .

صلوات ني برکتہ سي اونٹ بولو يبرو اية سناوے .

صدقہ ني ذکر نوا عاده کرے . (مکة نا کبوتر)

Teaching
Aids

صندوق ،

صراحی ، صابن

لئي نے اوے .

H.W

صدقہ کري نے او انوکھے .

Soft Board

صلوات ، صدقہ

صلح ، صلة ا

مثل الفاظ لکھي

نے لگاوے .

ذکر

ایک قوم رسول اللہ صلح پاسے اوی انے ایک شخص نا خلاف جھوٹی شہادۃ دیدی کہ ا شخص یر فلان نو اونٹ چوری کیدو چھے . رسول اللہ صلح یر اہنا ہاتھ کاپوا نو حکم کیدو . وہ شخص کئی نربولا انے صلوات پڑھوا لاگا . صلوات نی برکۃ سی خدا یر اونٹ نے زبان اپی . اونٹ عرض کرے چھے کہ اے رسول اللہ صلح ا شخص یر منے چوری نتھی کیدو رسول اللہ صلح یر وہ شخص نے چھوڑی دیدوانے فرمایو کہ تو سوز پڑھتو تھو وہ شخص عرض کرے چھے کہ اے رسول اللہ صلح میں صلوات پڑھتو تھو .

نظم

صالح انے صادق ما تھئی صلح وصفائی چھے
نے دوست بنی بیوے ا پس ما صلۃ کیدی

ض

W.S

تین Sheet

کراوے .

مخارج ، اواز

Guide Line

B.B پر ض ض ض لکھے انے پڑھاوے . ایم بتاوے کہ
ض ص نو بھائی چھے مگر اھنا اوپر نقطہ لاگے چھے .

Activity

- ضریح نی
- زیارۃ فی اداب
- سکھاوے .
- ضریح نے
- سجاوے .
- ضد نہ کرے .
- ضائع نہ کرے .
- A.B ما ضریح
- نا Puzzle اپو اما
- ایا چھے ، اھنے
- جو ری نے
- چسپانہ کراوے .

نظم ، Story

مضرنالادلائی

ضد . . .

نظم پڑھاوے

ذکر

سیدنا طاہر سیف الدین رض انے سیدنا محمد برھان
الدین طع نازمان ماجر ضریحوبنی چھے یر ذکر کرے .
اھما خاصۃ اقا مولی طع نی امید چھے کہ مولانا فاطمہ عم نی
ضریح مبارک سونا انے چانڈی سی بنے یر ذکر کرے .

Teaching
Aids

ضریح نومادل

یا تصویر لئی نے

جائے .

H.W

امام حسین عم نی ضریح مبارک کیا مولی یر
بناوی انے یر ضریح مبارک کھانہ چھے یر
پوچھی نے او انوکھے .

Soft Board

ضریح ، ضائع ،
ضرورۃ ، ضمانۃ
امثل الفاظ لکھی
نے لگاوے .

ض

ذکر

- مولانا علی ع م نی ضریح مبارک نجف اشرف ماچھے . اہنے سیدنا طاہر سیف الدین رض یر بناوی چھے .
- مراس الحسین ع م نی ضریح مبارک مصر ماچھے . اہنے سیدنا طاہر سیف الدین رض یر بناوی چھے .
- امام حسین ع م نی ضریح مبارک کربلاء ماچھے . اہنے سیدنا طاہر سیف الدین رض یر بناوی چھے .
- مروؤس الشهداء نی ضریح مبارک شام ماچھے . اہنے مولانا محمد برہان الدین طع یر بناوی چھے .
- مولانا رقیة ع م نی ضریح مبارک مصر ماچھے . اہنے مولانا محمد برہان الدین طع یر بناوی چھے .
- مولانا زینب ع م نی ضریح مبارک مصر ماچھے . اہنے مولانا محمد برہان الدین طع یر بناوی چھے .
- سیدنا محمد برہان الدین اقا نی امید چھے کہ رسول اللہ صلح انے مولانا فاطمة ع م نی ضریح مبارک سونا انے چانڈی سی بناوے .

ضائع

- جمن ضائع نہ کروؤ جوئیے . جمن جتنو جوئیے اتنوج اتاروؤ جوئیے .
- پانی ضائع نہ کروؤ جوئیے . بعض وقت فرزند و پانی سی رمت کری پانی ضائع کرے چھے .
- وقت ضائع نہ کروؤ جوئیے . وقت چلو جائے تو پاچھو نہیں اوے .
- ثواب نو کام کروانو موقع ملے تو یہ موقع نے ضائع نہ کروؤ جوئیے .
- دعوت نی خدمتہ نو موقع ملے تو ضائع نہ کروؤ جوئیے یہ خدمتہ ناسب جنتہ ملے چھے .

نظم

مضرنا لادلانی ضد گھنی زیادہ ودھی گئی چھے
عرض اہنی حضور اعلیٰ ما کروانی ضرورتہ چھے .

ط

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر ط ط لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

- طیب انے طاھرنا
- نام نے سجاوے .
- طلوع نا پہلے فجر
- نو وقت تھائے چھے
- ایم بتاوے .
- A.B ما Dots
- پر پینسل پھراوی
- طیارے نی تصویر
- مکمل کراوے .

نظم ، Story

دیکھی طلوع
نا . . . نظم
پڑھاوے .

ذکر

مولانا طیب ص ع نی ذکر کرے .
طیب نی ذکر کرے .

Teaching
Aids

طغری ، طوطا ،
طلوع الفجر نی
تصاویر لئی نے
اوے .

H.W

طیارے Draw کری نے اوانو کھے .

Soft Board

طیب ، طاھر ، طیارے
، طوطا انے طلوع نی
تصاویر یا الفاظ لکھی
نے لگاوے .

ذکر

حکیم طیب

ایک حکیم طیب ایک شہر ما پھنچا ، دیکھو کہ شہر نا لوگو بیماری چھے انے یر سگلا نے بیماری نی خبرنتھی
 کہ علاج کراوے . وہ حکیم نا دل ما لوگونا واسطے رحمة اوی کہ بیماری نو علاج کرے . وچار کیدو کہ جومیس
 لوگو نے کہیس ، کہ تمنے 'بیماری چھے انے 'اھنی دواء چھے ، تو کوئی ماری وات نہیں سنے . حکیم یر ایک نرالی
 شاکلہ سی پوتانو کام شروع کیدو . گام ما سگلا کرتا سمجھدار شخص نے بلایا انے دواء نو گھونٹ پلايو . ایک
 بیجی دواء نوئیو اھنا ناک ما ناکھو . وہ شخص نے چھینک اوی انے اھنے راحة محسوس تھئی . انے اھنی بیماری
 ختم تھئی گئی . وہ حکیم کہے چھے تمیں منے مدد کرو اپنے بیوے ملی نے سگلا نو علاج کریئے . وہ شخص تیار
 تھئی گیا . ایک شخص نے سمجھاوی نے اھنو علاج کیدو . ترے وقت وہ شخص بھی اچھا تھئی گیا مثل ایک بعد
 ایک سگلا نے شفاء تھاتی گئی . تاکہ ایک دن اھو اویو کہ گام ما سگلا لوگو سی وہ بیماری دور تھئی گئی انے سگلا
 تندرست تھئی گیا

نظم

دیکھی طلوع نا وقت ما تھائے چھے طفل خوش
 طیارۃ آسمان ما اڑو طیر نی مثل

ظ

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر ظ ظ لکھے انے پڑھاوے .

W.S

Sheet تین

کراوے .

Activity

- نماز و نا اوقات
- سمجھاوے . خاصہ
- سورج نوزوال تھائے
- تو ظہر نو وقت تھائی
- چھے .
- ظل سمجھاوا
- واسطے shadow
- بتاوے .
- A.B ما ظہر ما
- رنگ بھرو انوکھے .

Story ، نظم

ظہر ما نظر
ایو . . . نظم
پڑھاوے .

ذکر

شکامری یر رسول اللہ صلح نے ظہر ہدیۃ ما عرض کیدا یر
ذکر نو اعادہ کرے .

Teaching
Aids

ظہر نی تصویر
لئی نے اوے .

H.W

ظہر نی نماز نی وضو نی نیت پڑھی نے او انوکھے .

Soft Board

ظلمہ ، ظل ،
ظہر ، ظہر امثل
الفاظ لکھی نے
لگاوے .

ظ

نظم

ظہر ما نظر ايو ظبي نے ظل

یہ ظلمة ما اهنے نظر نہیں اوے

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پر ھ ھ لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• ہدیہ نے پکنگ

سکھاوے .

• ہشہ کرتا

سکھاوے .

• ہاتھی ہرن

بناوے نے بتاوے .

• بیوے ہاتھ دھووا

نی شاکلہ بتاوے .

• A.B ما ہاتھی نی

تصویر نا Dots پر

پینسل پھراوی

مکمل کراوے

نظم ، Story

ہاشم انے ہنید

یہ نظم

پڑھاوے .

ذکر

شکاری یہ رسول اللہ صلح نے ہرن (ظبی) ہدیہ ماعرض

کیدایر ذکر نواعادہ کرے .

ہاتھی _ اصحاب الفیل نی ذکر نواعادہ کرے .

Teaching
Aids

ہفتی ، ہدیہ

لٹی نے اوے .

H.W

ہاتھی یا ہرن نی تصویر لٹی نے اوانو کھے .

Soft Board

ہدیہ ، ہمہ ، ہاتھ ،

ہاتھی ہفتی ، ہوا نی

تصاویر یا الفاظ

لکھی نے لگاوے .

ہ

نظم

ہاشم انے ہنیدیر ہمة دکھاوی اج
ہدیة ہزار پوتے بنایا چھے ہاتھ سی

ي

مخارج ، اوانر

Guide Line

B.B پري ي ي لکھے انے پڑھاوے .

W.S

تین Sheet

کراوے .

Activity

• ياعلي يا حسين

في تسبيح

کراوے .

• ياعلي يا حسين

نے سجاوانو کھے .

• A.B ما فرزندو

پوتانو جنوھا تھ

مراکھي نے Draw

کراوي اس پاس

يعلي يا حسين

لکھاوے .

نظم ، Story

يوسف نے ایم يقين

نظم

پڑھاوے .

ذکر

امام حسين ع م ير مجوسي نے شيرسي بچا يا ير ذکر سناوے .

سيدنا محمد برهان الدين طع نومعجزة (يعلي نو)

يمن مادعا تو تھيا ير ذکر کرے .

Teaching Aids

يا الله ، يا محمد ،

يعلي ، يافاطمة ،

يا حسن انے يا

حسين نا نامونا

Star لگاوے .

H.W

يعلي انے يا حسين نو ماتم کروانو کھے .

Soft Board

يا الله ، يا محمد ، يا

علي ، يافاطمة ، يا

حسن انے

يا حسين نا نامو

لگاوے .

ي

نظم

يوسف نے ايم يقين چھے کہ میں يا علي کہيس
اوي نے کرسے ماري مدد اعلي ضرور

حفظ الادعية

منهج

ادعية الموضوع

فرزندونے وضوء سکھاؤتی وقت دعاء مع الارکان سیکھاوے . Flash card انے عمل
نافونائونی مدد سی تعلیم آپے .

وقت وضوء سکھاوا واسطے چھ کلاک نی تعلیم نی ضرورۃ
چھے اسبوع ما ۳۰ منٹ آپے تو گھنی بھترشاکلہ سی planning
تھئی سکے چھے .

Teaching Aids

- کیسٹ ، CD ، software
- عمل نافونائو
- flash cards
- practical وضوء
- Black board
- Work book

ادعية الموضوع پڑھاوا واسطے ۱۴ لیسن نی تخطیط کروا ما اوی چھے . جہر امثل چھے .

First lesson

- جسم نا اعضاء نی معرفۃ کراوے .
- اعضاء نو چارٹ بتاوے .
- فرزندونے اعضاء نا نامو لسان الدعوة انے عربی ما بتاوے .
- جہر اعضاء پر وضوء تھائے چھے تر نے چارٹ پر point out کری بتاوے .
- اہما وضوء نی ترتیب نو خیال مراکھے .

Second lesson

- جہر اعضاء پر وضوء تھائے اہني معرفتہ revise کراوے .
- اعضاء نے چوکھارا کھوا جوئے ایم ادب سکھاوے .
- غسل ، داتن ، وضوء ، جن ناپہلانے پچھي بيوے ھا تھونے دھوؤ ، حاجتہ سي فارغ تھوا بعد استنجاء کروو ، اسگلو طہارۃ چھے ، چھانٹا اٹروا سي ، ناپاکی لاگوا سي ، گيلا کپڑا سي ، ناپاک جگہ پر بيٹھوا سي ، گيلا توال ولنگری سوی بيچي جگہ پر موکوا سي طہارۃ نتھي رھتي ایم معرفتہ کراوے .
- گھرے سي بعض فرزندونے توال ، بعض نے چاکڑي ، بعض نے لوٹا وغيره لاوانوکھے يا فوٹوبھي لاوانوکھي سکائے چھے .

Third lesson

- طہارۃ ني چیزو فرزندو لایا هوئے تراھنے استعمال کرتا سکھاوے .
- نيہ سکھاؤ تي وقت
- نيہ بغير وضوء نہ کہوئي .
- نماز نا اوقات
- جنمانے دابا ھا تھ ني پہچان
- ولکل صلوة اصليھاني معنی بتاوے .

Fourth lesson

- نيہ سنے سنوا پر تشجيع کرے تر بعد بيوے ھا تھ دھوتا بتاوے .
- بيوے ھا تھ دھوتي وقت نل يا واسن نماز ي کرے ایم بتاوے .

- دعاء یاد کروئے تروقت الله محمد علي نا نام مبارك ني پهچان کراوے .
- بیوے هاھوسى ماتم کریئے چھے ، مولیٰ ني قدمبوسى کریئے چھے ایم ذکر وصل کرے .

Fifth lesson

- نیة انے هاھدھووانی دعاء سنے انے عمل کراوے .
- تر بعد استنجاء نی دعاء سکھاوے . اھما ایم سمجھاوے کہ
- غائط انے پیشاب کروا بعد استنجاء کروو فرض چھے .
- استنجاء دابا هاھسی کرے .
- استنجاء نی کیفیتے بتاوے .
- استنجاء واسطے پانی نہرھوئی تو کھراؤلے . (بیت الخلاء نی ادب ماسی تفہیم کرے)
- Asian انے western بیت الخلاء نا فوناؤ نی مدد سی بیت الخلاء نا اداب سمجھاوے .

Sixth lesson

- فرزندوسی سؤال کرے کہ
- غائط انے پیشاب کیدا بعد سونہ کروو واجب چھے؟
- استنجاء کیا هاھسی تھائے؟
- استنجاء کروا بعد سونہ کروو جوئیے؟

- تفہیم کرے کہ بیوے ہاتھوں نے صابن سے دھوئی انے نمازی کرے . امثل تاکید سی سمجھاوے .
- وضوء ماہاتھ دھوئے تر بعد کلی کرے . ایم بتاوی کلی نی دعاء پڑھاوے ، اہما ایم تفہیم کرے کہ
- وضوء ماہاتھ داتن کروا ما ثواب چھے .
- کلی ما جہنی طرف انگوٹھا انے دای طرف اشارہ نی انگلی سی داتن کرے .
- کلی تین وار کرے تین وار دعاء پڑھے .
- فرزندوسی عمل نا ساتھ دعاء پڑھاوے .
- داتن کروا واسطے تفہیم بھی کرے .
- فرزندو جہر ٹوٹھ پیسٹ استعمال کرتا ہوئے اہنو box لاوانو کہے .

Seventh lesson

- فرزندونے پوچھے تمے کیا ٹوٹھ پیسٹ سی داتن کرو چھو؟
- جہر فرزندو ٹوٹھ پیسٹ نو Box لایا ہوئی یر بتاوے .
- کلی نی دعاء مع الامر کان سنے .
- تر بعد استنشاق نی دعاء عمل ساتھ بتاوے .
- پھول یا عطر نی خوشبو سونگھاوے . انے خوشبو انے بدبو ما فرق سمجھاوے .

Eighth lesson

- الگ الگ فرزندوسی الگ الگ دعاء by action سنے .

بھتر سناؤ نارني تشجيع ڪرے .

تر بعد منھ دھو وائي دعاء پڙھاوے .

اهما منھ ڏھو وائي شاکلة برابر تفھيم ڪرے .

• بيوے ھاٿوسي پاني لے .

• بيوے انکھونے پاني برابر پنچاوے .

• بيوے ھاٿو پيشاني نا وچما موکے جھان پر بال ني حد ختم ٿھائي چھ . وھان سي شروع ڪرے .

• وھان سي نيچے ني طرف لاوے انے جمني انے دابي طرف کان ني حد شروع ٿھائي چھ وھان لگ بيوے ھاٿونے برابر پھراوے انے ٺھڙي لگ بيوے ھاٿونے پھراوي منھ دھوے .

• مردودا ٿھي ما انگلا نا کھي پاني برابر پنچاوے .

• امثل تين وار عمل ڪرے انے دعاء پڙھے .

Activity ما فرزندونے لباس الانور ما پوتاني يا والدين ماسي کوئي ايڪ ني تصوير لاوا نوکھے ، انے ايڪ کاغذ پر ايڪ چهره Draw ڪراوے ، اهما کالورنگ ڪروا نو

کھي پچھي فرزندونے پوچھ ڪر تمنے کئي تصوير خوبصورت لاکے چھ ؟

جواب ليوا پچھي فرزندونے کھي تماري تصوير مؤمن ني چھ انے کالورنگ ني

تصوير ڪافر ني چھ . مؤمن نو چهره روشن چھ . تر پچھي فرزندونے پوچھ ڪر مؤمن

نو چهره سون ڪام روشن چھ ؟

جواب ليوا پچھي فرزندونے کھي ڪر مولیٰ ني محبة نا سبب مؤمن نو چهره روشن

چھ .

ترپڇهي فرزندونے دعاء پڙهاوے انے ساڻھي action بهي ڪرڻا جائے انے تلقين ڪرے ڪر مردودا ڙهي نابال ما انگلاؤنا ڪهي برابر پاني پهنچاوے .

Ninth lesson

فرزندوسي منهدهو واني شاکله انے دعاء پوڇهي تر بعد فرزندونے پوڇهي ڪر تمارو جنوهاڻه ڪيو ڇهي؟ هاڻه اونچو ڪروا بعد فرزندونے پوڇهي جنها هاڻه سي تمين ڪيا عملو ڪرو ڇهو؟ فرزندونا جواب ني B.B پرايڪ لسٽ بناوے .

تر بعد فرزندونے ڪهي چلو اڃي انے جنوهاڻه ڏهوتي وقت پڙهوا ني دعاء پڙهيے . ايم ڪهي فرزندونے action ڪري جنوهاڻه دهوتا بتاوے . جنها هاڻه ني هتهيلي سي پاني لئي جنها هاڻه پرايڪي انے دابا هاڻه سي جنها هاڻه ني تين واردهوئي جنها هاڻه ني ڪوني سي انگلاؤنا چهيرا لگ پھراؤتا هو ااوے انے دعاء پڙهيے . فرزندو سي ا مثل عمل ڪراوے انے سگلا ناعمل نے غور سي دیکھے .

Tenth lesson

فرزندونے پوڇهي ڪر گئي ڪالے انے ڪونسوهاڻه دهويوهنتو؟ فرزندوسي هاڻه دهووا ني شاکله پوڇهي انے دعاء پڙهاوے . تر بعد پوڇهي ڪر هوے انے ڪونسوهاڻه دهوسون؟ جواب ايو پرايڪ تشجيع ڪرے انے دابوهاڻه by action دهوتا بتاوے .

جنها هاڻه سي پاني لئي دابا هاڻه ني ڪوني ساڻھي تين واردهوئي انے جنها هاڻه ني مثل دابا هاڻه ني بهي ڪوني سي انگلاؤنا چهيرا لگ پھراؤتا هو ااوے ايم ڪهي فرزندوسي عمل ڪراوے فرزندونا عمل نے غور سي دیکھے تر بعد مؤدب پوتے دعاء پڙهيے انے فرزندو سي بهي دعاء پڙهاوے .

activity ما فرزندونے ایک Sheet اپنے اہماتین تصویر ہوئے .

• فرزند و ماتم کرے چھے .

• فرزند و جمے چھے .

• فرزند و لکھے چھے .

فرزندونے پوچھے کہ 'تصویر ما کئی چیز ایک سر کھی چھے؟ جواب اپوا پر تشجیع

کرے انے فرزندونے تصویر ما ہاتھ نا عضو پر رنگ کروا نو کھے .

تر بعد فرزندونے تلقین کرے کہ اگر انگلی ما انگوٹھی ہوئے یا بیرونا ہاتھ ما چوٹیو

ہوئے تر نے پھراوے تا کہ پانی چامڑی لگ برابر پھنچے .

Eleventh lesson

فرزند و سی بیوے ہاتھ نی شاکلہ انے اہنی دعاء پوچھے انے برابر عمل کروا پر تشجیع

کرے . تر بعد فرزندونے کھے کہ ہوے اپنے ماتھانی مسح کر سون . فرزندونے کھے کہ

ماتھانی مسح بے حصہ ماتھاسے تمیں منے برابر مسح کرتا دیکھسو تو تمنے شاکلہ برابر

سمجھ پڑے .

ایم کھی پڑھاؤنا ر ماتھانی مسح کرے بیوے ہاتھ نا انگلاؤسی پانی لئی ایک وار

ماتھانی مسح کرے . بیوے ہاتھ نا انگلاؤنا چھیرانے ماتھانا وچما موکی اگل پیشانی طرف

بال نی حد نا شروع لگ پھراوے تر بعد بیوے ہاتھ نے اٹھاوی نے انگلاؤنا چھیرانے ماتھانا

نا وچما موکے انے پاچھل گردن طرف بال نی حد نا تمام لگ پھراوے .

'امثل بتاوی پاچھا عمل کرے انے ساتھ دعاء پڑھتا جائے تر بعد فرزند و سی عمل

کراوے . ہر فرزند سی الگ الگ بھی عمل کراوی سکے چھے .

- ڈکراؤنے خاص تلقین کروؤ کہ ماٹھا نا بال چھوٹا راکھے ودھاوے نہیں کیم کہ ماٹھانی مسح کرتی وقت پانی ماٹھانی چامڑی تک پہنچوؤ ضروری چھے .
- ڈکریونے خاص تلقین کروؤ کہ ماٹھا نا بال نا وچھا ساتو پارے تا کہ پانی ماٹھانی چامڑی لگ برابر پہنچے .
- فرزندونے تلقین کروؤ کہ مسح کرتی وقت اگل انے پاچھل نا بال نے اٹھاوے نہیں یعنی ماٹھنے opposite way مانر پھراوے .

Twelfth lesson

- فرزندوسی ماٹھانی مسح نی شاکلہ انے اہنی دعاء پوچھے انے برابر عمل کروا پر تشجیح کرے . تر بعد فرزندونے کھے کہ هوے اپنے کان نی مسح کرسون . فرزندونے پوچھے کہ کان سی تمیں سون کرو چھو؟ یا ایم پوچھے کہ اپنا جسم ماکان نوسون کام چھے؟ جواب دیوا بعد پوچھے کہ سون سنو چھو؟ انے اپنے سون سنو جوئے؟ جواب دیوا بعد کھے کہ اپنے خدا پر کان سنو واسطے ایا چھے . تو
- اپنے قرآن مجید نی قراءہ سنئے .
 - اقامولی طع نی وعظ انے بیانوسنئے .
 - مولی فرماوے چھے کہ "مارا کان نے یا حسین نو او انر گھنو پسند چھے" .
 - اپنا والدین انے اساتدہ اپنے جرنیک سکھامن اے چھے یرسنئے .
- تر پچھی فرزندونے پوچھے کہ سون تمیں امثل عمل کرو چھو؟ یر عمل کروا پر فرزندونے تاکید کرے .

ٲر بعد فرزندونے کان ني مسح ڪرڻا ٻٽاوے ڪرڻا پاني لئي ايڪ وائريوے کان نا اندر انے باهريوے هاٿه نا انگلاؤنے پھراوي نے کان ني مسح ڪرے . فرزندونے شاکلة ٻٽاوے انے دعاء پڙهڻا جائے انے فرزندونو عمل ديکھڻا جائے .

ٲر بعد فرزندونے activity ڪراوے اها ايڪ Sheet ٲرئين تصوير ڇهے .

• خزيمه دوربين سي ديکھے ڇهے .

• حديفة ٽيلي فون سنے ڇهے .

• فاطمة پھول سونگھے ڇهے .

فرزندوسي اها رنگ بھروانو کھيے انے پوڇهے ڪر اها هرايڪ تصويرنو تعلق کونسا اعضاء سي ڇهے؟ ڄر تصويرنو تعلق ڄر اعضاء سي ڇهے يرا اعضاء ني شکل فرزند پوتے پينسل سي draw ڪرے .

ٲر بعد فرزندونے نے پوڇهے ڪر انے ڄر اعضاء ني دعاء همن پڙهي رهيا ڇهے اهني تصوير نا نيچے ★ لگاؤ .

ٲر بعد فرزندوسي پاڇها کان ني مسح ڪراوي دعاء revise ڪراوے .

Thirteenth lesson

ڄر اعضاء ٲر وضوء ڪريئے ڇهے اهنا نامو فرزندوسي پوڇهے پڙهاؤنا ر دعاء پڙهے انے سوال ڪرے ڪر ادعاء ڪيا اعضاء ٲر پڙهواني ڇهے . ا مثل جواب اپنا ر فرزندونے تشجيع ڪرے . ٲر بعد گردن ني مسح ني شاکلة ٻٽاوے ، گبري سي شروع ڪرے انے حلقوم نا چھيڙا لگ پھراوے . عمل ڪراؤڻي وقت دعاء پڙهے ادعاء نے تين حصه ما Flash card ٲر لکھي نے پڙهاوے .

• اللهم اعتق رقبتى من النار

• واحفظني من السلاسل والاعلال

• يا عزيز يا جبار

دعاء Revise يا ذكراؤا نے ذڪريونا ڪروپ بناوي نے پڙهاوے .

By Play way فرزندوسي دعاء سنے تين ڪارڊ بناوے هرايڪ ڪارڊ پرا مثل تصوير

بناوے

• آگ ني تصوير

• مرسه انے ساكلوني تصوير

• بيت الله يا مسجد ني تصوير

Passing the Card ني مثل Game مرهاريه جہ نا نزيديڪ ڪارڊ اوے اهها جہ

تصوير هوئي فرزندسي يه حصه ني دعاء سنے .

تاڪه دعاء اساني سي ياد تھائے .

Fourteenth lesson

گورن ني دعاء سنے تين تصاویر بتاوے انے دعاء مع الامركان پڙهاوے . تر بعد

پوچھے ڪه تمس كونا سي چالو چھو سگلا پگ پاؤن يا قدم ڪھسے جہ فرزند قدم ڪھے

اهنے آگے بلاوے انے ڪھے ڪه تمے تمار قدم سگلانے بتاؤ، آگر فرزند "قدم" نولفظ نہر ڪھے

تواهنے بتاوے ڪه عربي زبان ما پگ نے قدم ڪھوئي چھے، تر بعد پوچھے قدم ما اپنے

سونر سونر پھنئيے چھے؟

تر بعد ڪھے ڪه آجے اپنے قدم ني مسح ڪريسونر

پچھي بتاوے ڪريوے هاڻه نا چھيڙا سي قدم نا انگلاؤ سي ٽخنه لگ هاڻه پهراوي
 پهله جمناء قدم پر مسح ڪرے انے دعاء پڙهے تر بعد دابا قدم پر ايجمشل مسح ڪرے . اهها
 بيوے وار مسح ڪرتي وقت دعاء پڙهے .
 دعاء اشاڪله سي پڙهاوے .

- "اللهم ثبت قدمي على صراطك المستقيم" لگ پڙهاوے .
- "يوم تثبت اقدام المؤمنین" لگ پڙهاوے .
- "وتزل اقدام اعدائك الجرمين" لگ پڙهاوے .
- فرزندوسي بهي Practical ڪراوے .

ضروري نوٽ

- دعاء ياد ڪرواما وضوء نا Software ني CD سي مدد لے . انے عمل بهي
 Software ني CD ماسي بتاوي سڪائي چهے .
- فرزندوني Practical وضوء واسطے مسجد نا حوض پر لئي جائے يا مدرسته
 ما پاني نا واسن نوان نظام ڪري وضوء ڪراوے .
- اعاده واسطے وضوء ني اڏيو ڪيسٽ سي بهي مدد لے .
- فرزندو وضوء سڪهوا بعد گهر ما عمل ڪرے چهے ڪر نهين اهني تپاس مراڪهے .
- مدرسته ما وضوء ڪري نه اوانو ڪهے .
- جهر عمل فرزندوني بتاوا ما اوے يهرج عمل گهر ما ڪرے .
- پڙهاؤ نار والدين نه بلاوي وضوء نو Practical ڪري نه بتاوے ، تا ڪر فرزندو
 نا عمل ما پختگي رهے .

الادب والنصيحة

منهج

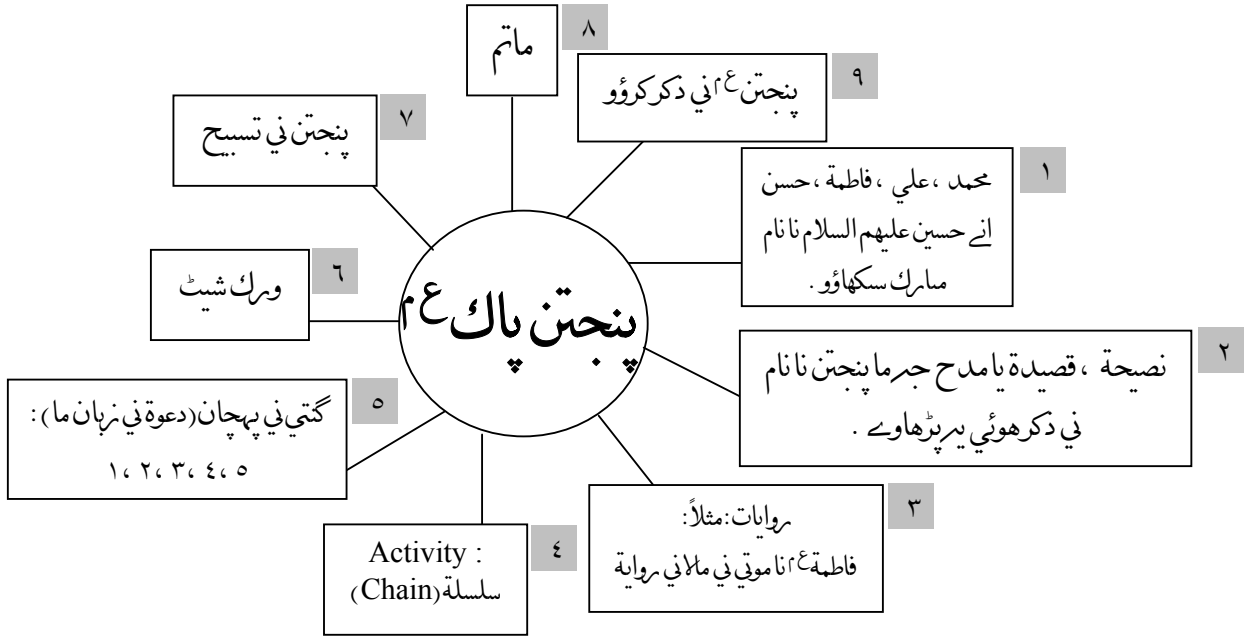
الادب

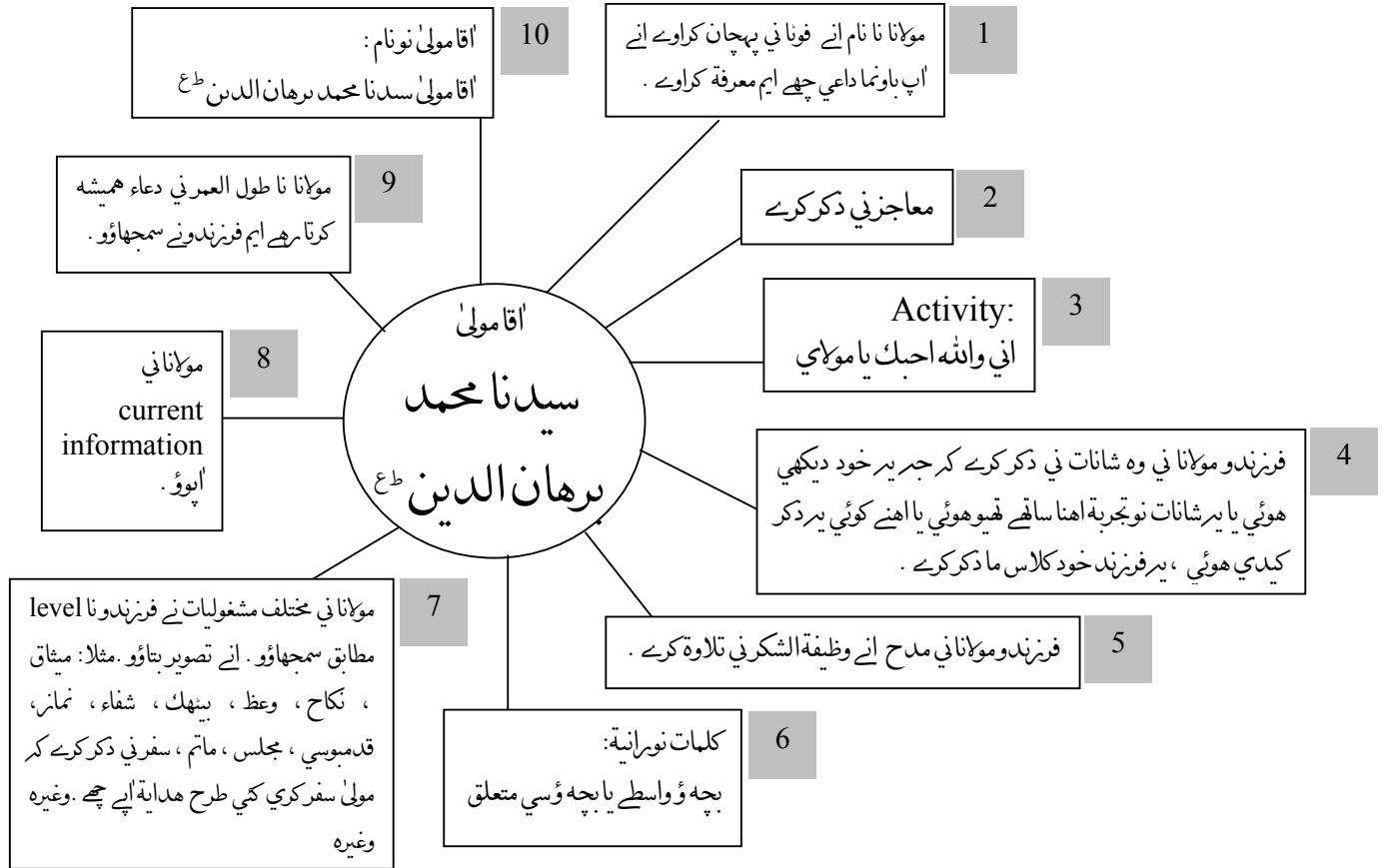
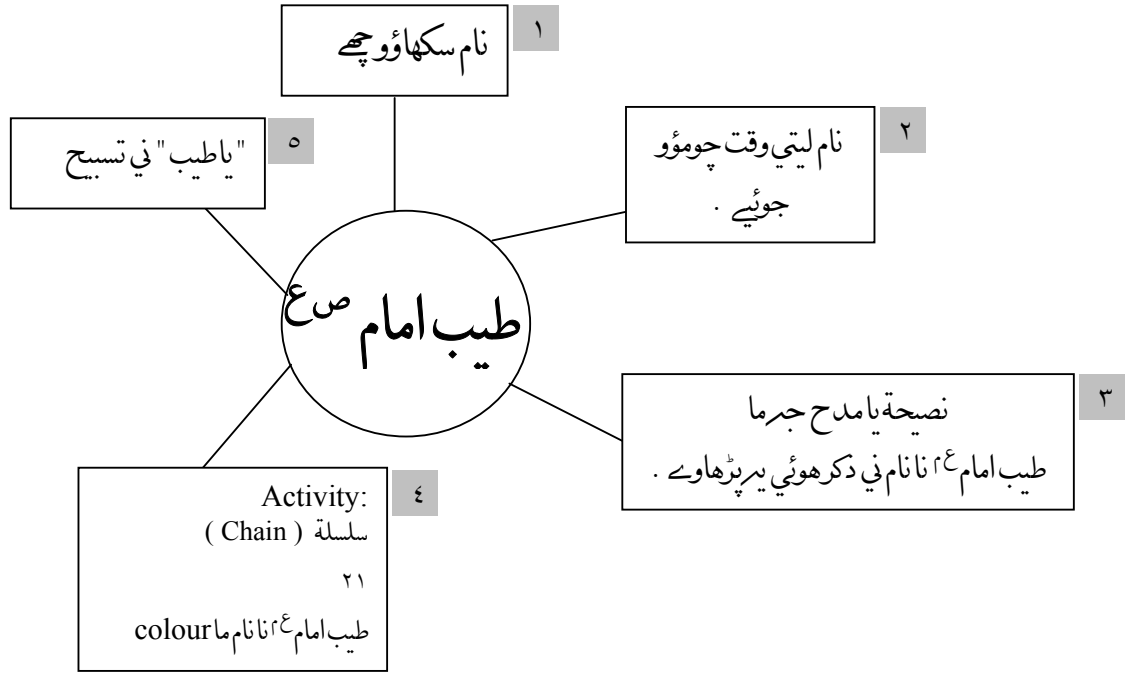
هدف (goal):

- ❖ پنجن پاك ۲، امام الزمان ص، انے داعي الزمان طعني معرفة .
 - ❖ اولياء كرام ۲ اني هداية مطابق هر عمل ما اقتداء كروؤ .
 - ❖ لحن سي پڙهتا سيكهاؤؤ .
- (تمنے نصيحه انے مدح نا لحن ني cassettes موكلو ما اوي چھ .)

مواد (content):

- ادب نا نصاب ني ۳ پراجيڪٹ ما تقسيم كيدي چھے ،
 جہ نے مد نظر رکھي ادب انے نصيحه نا نصاب نے پڙهاوا ما اوي .
- ❖ پنجن پاك ۲
 - ❖ مولانا الامام الطيب ۲
 - ❖ الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين طع





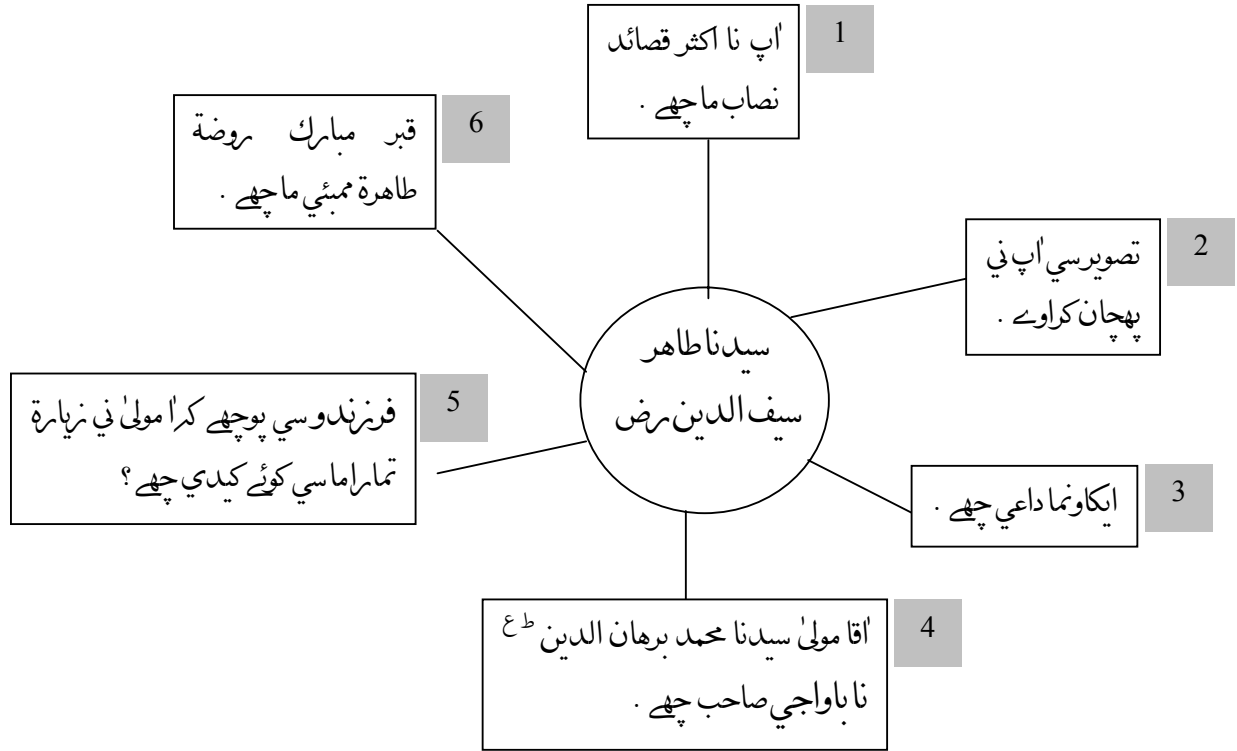
Teacher's requirements

- سیدنا طاہر سیف الدین اقا مرضی نوفوٹو ✖
- سیدنا محمد برہان الدین اقا طع نوفوٹو ✖
- مروضۃ طاہرۃ نوفوٹو ✖
- سورت ناروضۃ فی تیمج بیسرامزرات ناروضۃ فی تصاویر ✖
- chalk نا green/red/rose/blue/golden colours ✖
- different coloured papers ✖
- different coloured markers ✖
- different coloured pens ✖
- flash cards ✖
- sweets ✖
- colour pencil box ✖
- soft board ✖
- scissors ✖
- glue ✖
- different coloured ribbons for decoration ✖
- soft board pins ✖

Teaching Method + Activities

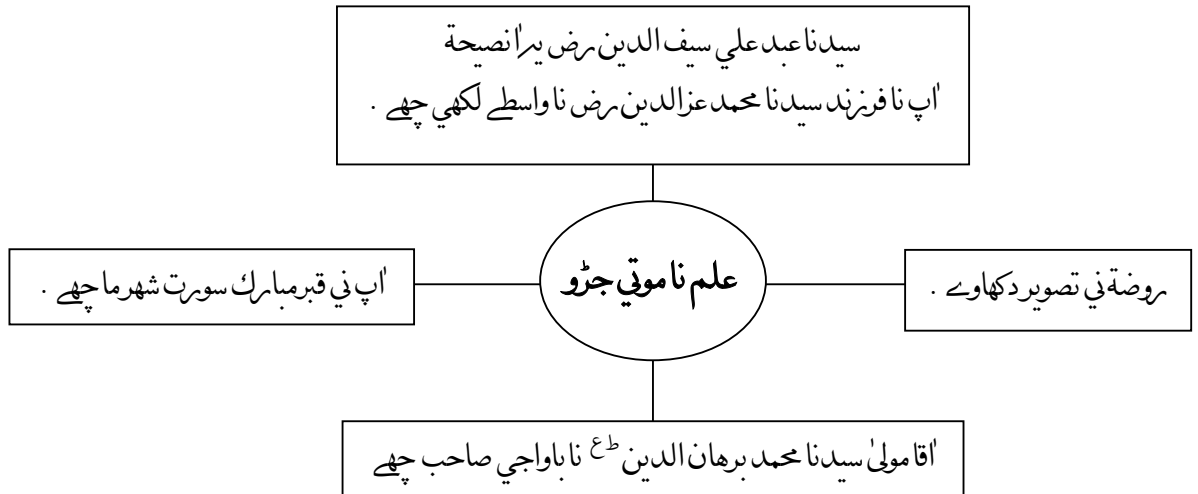
الداعي الاجل سيدنا طاھر سيف الدين رضی نا قصيدة مباركة پڑھاؤتی وقت اپ مولیٰ رضیٰ فی معرفة فی مختصر

ذکر امثل کرے .



تر بعد کہے کہ اچے اپنے جر قصيدة پڑھسون یر اپ مولیٰ یر تصنیف فرمایا چھے .

"علم ناموتی جرو" سیدنا عبد علی سيف الدين رضی یر تصنیف فرمایا چھے . اپ مولیٰ رضیٰ فی ذکر امثل کرے .



Activities

قصائد انے نصیحة پڑھاوتی وقت فرزندونے involve کرے .

فرزندونے ایک بیجانا کاندھا پکڑاوی ایک ٹرین بناوے انے پچھی پڑھاؤنار بلند اوانر سی بے یا تین وار پڑھے ، انے تر دوران فرزندونے نی شاکلہ ما پومری کلاس ما گھومتا ہوئی .

"وظائفنا تسبیح اسماء کم ایا " پڑھاوتی وقت فرزندونے کھے کہ ایم سمجھو کہ اچے اپنے مجلس ما ایا چھے . ہوے مجلس نا اخیر ما سون پڑھسون؟ تمیں سگلا مسجد ما سنتا ہسو چلو اپنے کھڑا تھی نے پڑھیے .

تو ہوے سگلا بچہ و کھڑا تھائی . پڑھاؤنار پہلے بے یا تین وار ایک بیت پڑھے انے تر بعد فرزندو سی پڑھاوے .

عترة خير رسول / لي خمسة اطفائي بها

ايوے قصيدة ما پنجتن نامونے کتاب ما الگ الگ کلسي لکھو ما ايا چھ . ترمطابق W.S.101 کراوے .
B.B پر بھي ايجمٹل پنجتن نامونے الگ الگ کلسي لکھے . کيم کرايوے قصيدة ما خاصة پنجتن ني ذکر چھ ،
اهما جبر الگ الگ پنجتن نامو چھ اهنے برابر فرزندونے اولکھاوے .

محمد نے مصطفیٰ انے طه بھي کہوائي

جيم

ترمطابق w.s. 102 کراوے .

علي نے مرتضىٰ بھي کہوائي

ترمطابق w.s. 103 کراوے .

فاطمه نے بتول بھي کہوائي

ترمطابق w.s. 104 کراوے

حسن نے شبر بھي کہوائي

حسين نے شبر بھي کہوائي ايم معرفه کراوے .

بيسرا موضوعات ماسي بھي مدد لے انے web ماسي فائده لئي پنجتن پاڪ ع انا معارف سي فرزندونے آگاه
کرے .

"الله سي" حسين "تک ني ايک سلسله يعني chain بناوي فرزندونے پنجتن پاڪ ع انا معرفه کراوے .

فرزندو ا مثل ني chain بناوي اهيا ايک
سوراخ کرے انے اهنے کلاس ما لگاوے . انے
ايجمٹل گهرے لئي جيئي ، پوتانا کمره ما
تريين کرے .



فرزندونے پنجن پاك ع ۲ نا اسماء مباركة نا مختلف نام سیکھاوا واسطے Bingo ني مثل ني game
مرہاری سکائی چھے:-

| | | | | | |
|-------------|-------|--------|--------|-------|---------------|
| حیدر | حسن | یوسف | مصطفیٰ | عقیل | اللہ |
| برہان الدین | زہراء | مرتضیٰ | شیر | محمد | بتول |
| زینب | حسین | فاطمہ | شبر | طیب | امیر المؤمنین |
| طہ | یونس | طاہرہ | علی | نفسیہ | رسول اللہ |

امثل فرزندونے ایک box بناوی Sheets آپے .

Flash card پراسگلا نامولکھا ہوئی، پڑھاؤنا راہنے دکھاوی نے call out کرے:-

اللہ/ محمد/ علی/ فاطمہ/ حسن/ حسین/ بتول/ طیب/ شبر/ شیر/ طہ/ مرتضیٰ/ برہان الدین

فرزندونے کہے کہ میں جہ نام نا flash card بتاؤں، تمے یر نام پوتانا پیر ما box ما دھونڈی اہنا
اوپر کوئی چیز موکو. جہ فرزند پہلے برابر نام مطابق پوتانا box پرچینے موکی دے یر نروسی bingo
بولے. اہنے کئی انعام آپے .

(نوٹ):- فقط ۱۳ نامونا ء flash cards بناوے . جہ نا ۱۳ نامو تھی جائی یر بلند او نرسی Bingo بولے .
فرزندونے برابر پنجن پاك ع ۲ نا اسماء مباركة، طیب امام ع ۲ نونام مبارک انے سیدنا محمد برہان الدین اقا ط ع ۲ نا نام مبارک نی معرفتھی جائی . تر
بعدا game مرہارے .

پنجن پاك ع ۲ نی معرفت حسب نسب سی بھی کراوے . اہما حسین ع ۲ سی تمام پنجن پاك ع ۲ نا مرشتر و
اولکھاوے .

اہما پہلے فرزندونے اہنو حسب نسب پوچھے کہ تمہارا باوا ، مانہ ، بھائی ، انے نانا چھنے! چلو
تمیں سگلا اہنا نام بتاؤ .

فرزندونے اہما فردا فردا نام بھی پوچھے کہ تمہارا باوا نوسون نام؟

تمہارا مانہ نوسون نام؟

تمہارا بھائی نوسون نام؟

تمہارا نانا نوسون نام؟

(نوٹ:- فرزندونے کہے کہ پوتانا مرشتر و نونو tree بناوے تاکہ پنجن نونو tree بناؤ واسان تھائی .)

تر بعد اولکھاوے کر جیم تمارا باوا چھے تیم مولانا حسین نا بھي باوا چھے . اھنونا مولا نا علي چھے .
ھوے جیم تمارا مانر چھے تیم امام حسین نا بھي مانر چھے انے اھنونا مولا ثنا فاطمہ چھے .
تمارا بھائی نونا م فلان فلان چھے . ایمج امام حسین نا بھائی نونا م حسن چھے .
انے تمارا نانا چھے تیم مولانا حسین نا بھي نانا رسول اللہ چھے کر جر نونا م محمد المصطفیٰ چھے .

ياسمىع الدعوات

(شهرالله المعظم ماج پڙهائے تو بهتس)

فرزندونے تفهيم ڪرے ڪر 'مناجاة ني اپنے شهرالله المعظم ما تلاوة ڪرئے ڇهے ،
سيدنا طاهر سيف الدين رض ني ادعاء سي اپنے خدا نے دعاء ڪرئے تو خدا اپني دعاء سني ۽ ليے .
فرزندونے مناجاة متعلق تفهيم ڪرنا هوا بتا وے ڪر :-

'اقامولى طع مناجاة ما خدا نے دعاء ڪرے ڇهے . اهما اپ پنجتن پاك ع م نووسيلة لے ڇهے انے مؤمنين واسطے
اهما اپ دعاء فرما وے انے جو مولى اپنا حق ما دعاء ڪرے تو خدا یر دعاء نے سني ۽ لے . انے اپني اميد پوري ٿهائي ج .
فرزندونے 'مناجاة ، مناجاة ني لحن ما ۽ پڙها وے . ايم معرفة ڪرا وے ڪر شهرالله المعظم ني حرمة واسطے ا
مهينه ما هر قصيدة انے مرثية انے مدح ا ۽ لحن ما پڙهائي ، بيحي ڪوئي لحن ما نر پڙهائي .
فرزندونے مناجات انے قصيدة نا درميان فرق سمجها وے ڪر قصيدة ائمة طاهرين ع انے دعاة مطلقين رض
ني شان مال ڪهائي ڇهے .

انے مناجاة ما خدا تعالى نے التجاء (دعاء) ڪرو ما اوے ڇهے انے خدا نے دعاء ڪرو واسطے اولياء الله نووسيلة
ليو ما اوے ڇهے انے اهما شهرالله المعظم ني ڊڪر ٿهائي ڇهے .
ترسي 'مناجاة ني لحن بهي قصيدة ني لحن ڪرنا بالڪل الگ ڇهے تا ڪر فرق خبر پڙے ڪر 'مناجاة ڇهے انے
اقصيدة ڇهے .

(تر مطابق ورك شيٽ نمبر ۱۰۹ ڪرا وے) .

وظائفنا تسبیح اسماء کم ایا

(اقتیصده مبارکة سیدنا طاہر سیف الدین مرضیر تصنیف فرمایا چھے)

پہلے فرزندونے ایم تقہیم کرے کہ سیدنا محمد برہان الدین اقا طع اپنا روحانی باوا چھے . یر مولیٰ اپنے جنہ مالئی جاوا واسطے یہاں ایا چھے . اپ مولیٰ بچہ وئے گھنوپیاں کرے چھے . اپنے بچہ وئی گھنی محبتہ چھے . اپ ہمیشہ مؤمنین ناحق ما دعاء فرماوے چھے . تو ہوے اپنا او پرسونہ واجب چھے؟

تربعد فرزندونے پوچھے کہ تمیں مولانا واسطے کیم دعاء کرو چھو؟ سونہ پڑھو چھو؟ کہ مولانا اپنا درمیان گھنا ورسوتک رہے . مختلف فرزند و مختلف جواب دیسے . تربعد استاد فرزندونے کہے کہ چلو اپنے مولانا ناحق ما طول العمر نی دعاء واسطے ایک دعاء پڑھیے . سگلا اہنے یاد مرا کھجوتا کہ جیوارے بھی تمنے مولانا ناحق ما دعاء کروی ہوئی تو ادعاء سی دعاء کروی سکو . تربعد اسبق نے شروع کرے .

فرزندونے اوات نی بھی تقہیم کرے کہ امثل مولانا ناحق ما دعاء اپنے ہر مجلس ما کریے چھے . تمیں سگلا سنتا ہسو . انے ادعاء اپنے جیوارے بھی پڑھیے تو کھڑا تھئی نے پڑھو و جوئیے . کیم کہ اپنوقومی ترانہ (National anthem) چھے .

(تر مطابق و رک شیٹ نمبر ۱۰۷ کراوے) .

علم ناموتی جرو

انصیحة پڑھاؤتی وقت فرزندونے امثل عمل فی ترغیب کرے :-

- مدرسہ ماشوق سی اوے .
- علم حاصل کرے .
- ال محمد نو علم طلب کرو فریضہ چھے ،
- یر علم فرزند نانس نے موتی جیو ولا قیمتی انے چمکدار بناوی دے چھے .
- چھوٹ پن سی یر علم حاصل کرے ، تاکر یر علم اہناسینہ ما پتھر پر نقش کروانی مثل نقش تھئی جائے .
- پڑھاؤ نامر نی قدر کرے ، مہوناؤنی قدر کرے انے یر سگلانے تعظیم اپے .

مولانا طع فی حضرۃ نا ادا ب نو خیال مراکھے :-

- اقامولی فی حضرۃ ما جائی تو تین تسلیم کری سجدۃ بجاوے .
- کوئی اپنے کھی اپے تو "شکرا" کہے .
- (فرزند وایک بیجانے کوئی چیز اپے انے "شکرا" کہے ، اھوی کوئی activity کراوے .)
- اشان نامولی ملا چھے تو یر نعمۃ پر خدا نو شکر کریئے چھے .
- مولیٰ نے اپنے قدمبوس تھاوا جائیے چھے تو مولیٰ اپنے تشریف مارو مال یا مصلیٰ عنایۃ فرماوے چھے ، یر برکتہ نے گھر مارا کھیئے چھے انے استعمال کریئے چھے ، یر نعمۃ پر اپنے شکر اداء کریئے چھے .
- (تر مطابق و مرک شیٹ نمبر ۱۱۰ انے ۱۱۱ کراوے) .

برهان دين فرشته

❖ فرزندونے ايڪ مصرع لحن سي بے تين وارپڙهي نه سٺاوے .

❖ With action اداء کرے .

❖ تہ بعد فرزندوسي with action پڙهاوے .

آمدح ما :-

فرزندونے فرشتہ ني ذکر کرے انے اھنا متعلق فرزندونا ذھن مطابق تفھيم کرے . مثلاً :-

- فرشتہ ني سگلا پسند کرے چھ .
- فرشتہ سگلا ني مدد کرے چھ .
- مشڪلي نه اسان کرے چھ .
- دعاء کرے چھ .
- شفاء آپے چھ . ————— ايچٺل :-
- ھمنا اپنا زمان ما فرشتہ کون چھ کر سيدنا محمد برهان الدين طع ، — کيم کر — آپ باونما داعي المطلق چھ .
- (فرزندونے تہ مطابق ورك شيٺ نمبر ۱۱۲ کراوے) .
- اقا مولیٰ مؤمنين واسطے خدا نا فرشتہ بني نه جنه مالئي جاوا واسطے ايا چھ .
- آپ مولیٰ نوحہرة فرشتہ جي وروپا لوانے نوراني چھ (فوٺو بتاوے) . انٺو روپا لو چھ کر آپ مولیٰ نه ديکھيے چھ تو انے خوشي ٺھائي چھ .
- آپ مولیٰ ھمارا باوا جي صاحب چھ .
- سگلا مؤمنين آپ مولیٰ ني محبة کرے چھ . آپ مولیٰ فرماوے چھ: " تمس ماري جتني محبة کرو چھوا ھنا کرتا میں تمنے زياده محبة کرون چھون . "
- آپ مولیٰ ھميشه مؤمن واسطے دعاء مبارڪ فرماوے چھ کيم کر انے مؤمنين ني فڪر چھ .
- آپ مولیٰ مؤمنين نه بيماري سي شفاء آپے چھ . اھما مولانا طع ني کوئي نادر روايت ھوئي توبتاوي سکائي چھ ، جيم : " ناسڪ موضع ما حضور اعلى طع ني سفر درميان ايڪ چھونا فرزند قد مبوسي واسطے ايا ، اھنا انکھ پر چشمو ھتو . نمبر گھنا زياده . فرزند يہ عرض کيدي مولیٰ اچے مارو ورس چھ . اقا مولیٰ يہ فرزند ني طرف نظر فرماوي انے چشمه نکالوا نوامر فرمايو . انے فرزند ني انکھ پر انگلي پھراوي ، وہ فرزند نه اھوي شفاء ٺھي کر چشمو ھميشه واسطے موکائي گيو . "

- اپن سگلا اقا مولیٰ نا فرزند و چھے . مولیٰ فرماوے چھے کہ: " تمارا بچہ و ما بچہ و چھے . تمارا فرزند و نے میں دیکھون چھون منے گھنا پیارا لگے چھے . میں یر سگلانے دیکھی نے گھنو خوش تھاؤن چھون انے یر سگلا ناحق ما دعاء کرون چھون کہ خداتع یر سگلانی عمر لمبی کرے . " (ضروری نوٹ) :- تصورات فقط فرزند و نا ذہن پر گد مرے ، یر سگلا فقط سنے انے سمجھے . اسگلو فرزند و نے یاد کرا و ا نون تھی .

فرزند و نے عمل واسطے ایم بتاوے کہ اقا مولیٰ طع امثل نا روحانی فرشتہ چھے . اپن سگلا یر مولیٰ نی محبة کرئیے چھے . انے اجملہ حفظ کراوے:

" انی والله احبک یا مولای "

اے مولیٰ خدا نا قسم میں اپنے گھنی محبة کرون چھون .

- فرزند و نے اہما ایک activity کراوی سکائی چھے کہ ایک چارٹ پر

" انی والله احبک یا مولای "

اے مولیٰ خدا نا قسم میں اپنے گھنی محبة کرون چھون .

- لکھو ہوو ہوئی انے اہنا او پر مولانا طع نو فونو گراف لگاوے انے اہنا چو طرف کلاس نا تمام فرزند و نی تصویر لگاوے . انے اچارٹ نے خوبصورت ترین کری مدرسہ ما یا کلاس ما softboard پر لگاوے .

(ضروري نوٹ)

- فرزند و خوبی سی انے شوق سی ادب انے نصیحة ناصاب نی تعلیم لے تر واسطے 'Method' اپو ما ایو چھے .
- مع هذا الات التدریس ما

- کیسٹ
- تصاویر
- Flash card
- فرزند و نا حزب بناوی ایک ساتھ پڑھاوو
- Slide پروگرام

نی مدد وقتا فوقتا لیتا رہے .

اوقات التعلیم کم ما کم ۶ کلاک نی تخمین چھے ، جبر جگہ و ما اوقات زیادة مهیاء هوئی وهانہ جدہ لاوا واسطے تدابیر کرے انے فرزندونے متفرق Activities کراوے انے اهنور پورٹ التعلیم افس عرض کرے تاکر اهناسی سگلانے فائده تھائے .

- بھترومک شیٹ نے کلاس ما soft board پر لگاوے .
- ورمک شیٹ کلاس ما ۷ کراوے .
- یاد کروانا انے روزانہ تلاوة کروانا سوی homework اپے نہیں .

ڪيسٽ ٽي فهرست

پہلو مہینہ (۴ منٹ)

سورة الحمد

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانا نام مبارک

اقا مولیٰ طع نونا م مبارک

صلوات

عترة خير رسول

سدا رهجو باقی سلامت اے مولیٰ

بیجو مہینہ (۳ منٹ ۳۵ سیکنڈز)

سورة الناس

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانا نام مبارک

اقا مولیٰ طع نونا م مبارک

صلوات

لی خمسة اطفی بہا

اے معبود تیری بقاء کی طرح کر

تیجو مہینہ (۵ منٹ ۹ سیکنڈز)

سورة الفلق

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانا نام مبارک

اقا مولیٰ طع نونا م مبارک

صلوات

یا سید الشهداء

اے سیف الدین ناجان گھنوجیوؤ گھنوجیوؤ

چوتھو مہینہ (۳ منٹ ۲۹ سیکنڈز)

سورۃ الاخلاص

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانونا نام مبارک

اقامولی طع نونا نام مبارک

صلوات

یا سمیع الدعوات

سدا مرہجو باقی سلامتہ اے مولیٰ

پانچو مہینہ (۴ منٹ ۲۵ سیکنڈز)

سورۃ الکوث

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانونا نام مبارک

اقامولی طع نونا نام مبارک

صلوات

علم ناموتی جڑو

برسوبر سورہے توبر سورہے

چھٹو مہینہ (۴ منٹ ۳۸ سیکنڈز)

سورۃ العصر

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانونا نام مبارک

اقامولی طع نونا نام مبارک

صلوات

وظائفنا تسیح اسماء کم ایا

مولیٰ نی طول عمر تھائے کرو ایم دعاء اے بہن بھائی

ساتھومہینہ (۶ منٹ ۲۷ سیکنڈز)

سورۃ الحمد

سورۃ الناس

سورۃ الفلق

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانونا نام مبارک

اقامولی طع نونا نام مبارک

صلوات

کلمۃ الشہادۃ

تسبیح: لاحول ولا قوۃ الا باللہ العلی العظیم

برہان دین فرشتہ

رات دن چھے دعاء نردرب ذوالمنن

انہومہینہ (۴ منٹ ۴۲ سیکنڈز)

سورۃ الاخلاص

سورۃ الکوثر

سورۃ العصر

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانونا نام مبارک

اقامولی طع نونا نام مبارک

صلوات

کلمۃ الشہادۃ

تسبیح: لاحول ولا قوۃ الا باللہ العلی العظیم

عافیۃ کلی تو اھنے بخش اے پروردگار

ھو طول عمر تیری . . .

Once a week (۱۱ منٹ ۴۱ سیکنڈز)

وضوء بالتمام

یا سید الشهداء

اقامولی طع نونام مبارک

ماذون صاحب نونام مبارک

مکاسر صاحب نونام مبارک

صلوات

عافیة کلی تو اهنے بخش اے پروردگار

شهرانته المعظم (۴ منٹ ۵۴ سیکنڈز)

سورة القدس

پنجتن پاک عانا نام مبارک

۲۱ ما امام عانا نام مبارک

اقامولی طع نونام مبارک

ماذون صاحب نونام مبارک

مکاسر صاحب نونام مبارک

صلوات

کلمة الشهادة

تسبیح: لاحول ولا قوة الا بالله العلی العظيم

دعاء: اللهم هذا شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن . . .

تسبیح: لا اله الا الله . . .

یا سمیع الدعوات

وضوء بالتمام نی علیحدہ کیسٹ *